

2018 - 2022

# PDI

PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL



FACULDADE UNIÃO DE  
GOYAZES

Prof. Dr. Carlos Augusto de Oliveira Botelho

**Diretor Geral**

Prof. Dr. Benigno Alberto Moraes da Rocha

**Diretor Acadêmico**

Aline Bueno Vaz

**Diretor Administrativo**

Prof. Mest. Maria Aparecida de Oliveira Botelho

**Diretora Financeira**

Renata Costa Pereira

**Secretaria Geral**

Prof. Mest. Allisson Filipe Lopes Martins

**Procurador Institucional**

## APRESENTAÇÃO

O documento que se apresenta contém o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em sua versão resumida, da Faculdade União de Goyazes (FUG), construídos com o objetivo de estruturar suas políticas, programas, projetos e ações para o período de 2018 a 2022, revisto em 2019 para atender as necessidades de credenciamento na modalidade EaD, e apresentado ao CONSUP - Conselho Superior para análise e possível aprovação, e novamente será revisto na oportunidade da visita para credenciamento do Centro Universitário.

Para elaboração do PDI considerou-se, inicialmente, seu Projeto Pedagógico (PPI) como diretriz de orientação para a formulação da Política de Gestão da Faculdade, em suas várias dimensões, tendo em vista que nele se consagram sua filosofia de ação, valores, missão e objetivos, bem como os fundamentos teórico-metodológicos e as bases legais que orientam a sua ação educativa e a prática acadêmica, definindo a trajetória e o percurso que lhe garantem identidade.

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI), tem por objetivo propor diretrizes gerais que possibilitem a definição de políticas capazes de produzir programas, projetos e ações que atendam às exigências de sua proposta acadêmica que, em essência, volta-se para a formação de profissionais comprometidos com os princípios da ética, da responsabilidade social e da cidadania.

Com esse fulcro, o PPI deve ser compreendido numa perspectiva dinâmica, plenamente alinhada com contínuas modificações que ocorrem na sociedade e no mundo do trabalho. Nesta perspectiva, este projeto é periodicamente avaliado e atualizado em suas proposições, com o objetivo de buscar o constante aprimoramento do Projeto Acadêmico da Faculdade União de Goyazes - FUG, configurando-se, ao mesmo tempo, como um dos instrumentos basilares para o redirecionamento da reformulação do PDI, no tocante ao processo – também essencialmente necessário – de constante atualização de suas prioridades, metas e proposições.

Entendido como um instrumento estratégico para a formulação de políticas de gestão da Faculdade, o PDI apresenta-se como conjunto coerente de grandes diretrizes, prioridades, propostas e decisões que determinam o caminhar e a evolução da Instituição em todos os seus níveis. Ao considerar o exposto, este

documento revela a identidade, a missão da Faculdade e o compromisso com a realização de objetivos e alcance de suas prioridades. É fundamentado nos resultados da Avaliação Institucional, efetivada nos últimos anos, a partir da qual realizou-se diagnóstico do ambiente:

- Interno – no qual identificaram-se as potencialidades e as fragilidades da Faculdade;
- Externo – que possibilitou visualizar ameaças e oportunidades para a projeção de cenários possíveis para a concretização de seus objetivos educativos, detectando oportunidades e ameaças do mercado, pontos fortes e fracos da Instituição.

Para a elaboração do PDI, foram envolvidos os diversos segmentos da Faculdade, na proposição de ideias, no fornecimento de dados e na elaboração de propostas e metas.

É nessa perspectiva que o PDI deve expressar-se como um conjunto coerente de grandes prioridades e decisões que orientam seus projetos nas várias dimensões. Desse modo, o documento configura-se como planejamento estratégico visando à consecução de proposições que resultem no fortalecimento da gestão institucional, no âmbito: administrativo, financeiro, organizacional e acadêmico, essencialmente com foco na melhoria das atividades relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, de forma a consolidá-la como instituição de ensino superior, referência no Centro-Oeste, tanto na modalidade presencial quanto na Educação a Distância - EaD.

Ao considerar o cenário educacional a que está vinculada, a Faculdade definiu, entre outros objetivos, para consolidar sua identidade institucional, atender às necessidades e demandas da sociedade local, regional e nacional, por meio do seu trabalho acadêmico.

Por meio desse documento que ordena e sistematiza seus propósitos, compromissos programas, projetos e ações, a FUG apresenta sua missão, princípios, valores, diretrizes pedagógico/acadêmicas, organização didático-pedagógica para a Educação presencial e EaD, planos de expansão de suas ações pedagógicas, projeto de autoavaliação, bem como a definição de suas metas para o

período 2018-2022.

Como prioridade geral delineou para esse período a expansão dos cursos presenciais; implantação e consolidação da modalidade de ensino EaD; a ampliação e manutenção de suas instalações físicas e aquisição de equipamentos; a atualização de sua política de ensino, iniciação a pesquisa e extensão e responsabilidade social; a capacitação dos docentes e dos funcionários. Tudo com o objetivo de melhorar a qualidade do seu trabalho acadêmico.

Com esse propósito e considerando os balizamentos definidos no plano que ora se apresenta, cabe aos gestores da Instituição e à sua comunidade acadêmica tornar realidade as ideias e os propósitos manifestados neste documento, que são frutos de suas próprias aspirações, dos anseios da comunidade e do seu compromisso com desenvolvimento sustentado da região de Goiás.

## 1. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Faculdade União de Goyazes - FUG, está localizada na Rodovia GO-060, Km 19 nº 3.184 em Trindade - GO CEP 75.380-000, tem como entidade mantenedora o Centro de Estudos Octavio Dias de Oliveira - CEODO, Pessoa Jurídica de Direito Privado, com fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob o número 06.152.582/0001-08 e com pedido de registro protocolado na Junta Comercial do Estado de Goiás sob o número 11/081700-1. O Estatuto foi registrado em 27 de setembro de 2002 no Cartório 2º Ofício Tabelionato de Notas de Registro de Sociedade Civil, da Comarca de Trindade, Estado de Goiás- Registro Civil e Pessoas Naturais e Pessoas Jurídicas de Trindade, GO, sob o protocolo nº 2.992, registro número 267, Livro A1. Também localizada na rodovia GO-060, km 19, nº 3.184. Bairro: Setor Laguna Parque. CEP: 75.380- 000, em Trindade - GO.

A FUG foi credenciada pela Portaria nº 609 de 22.06.2007 do Ministério da Educação e Cultura. O campus, onde funcionam todos os cursos da Instituição possui área construída de 19.450 m<sup>2</sup> de um total de 53.000 m<sup>2</sup>, estando localizado na área urbana de Trindade.

### 1.1. Da Mantenedora e da Mantida Instituição Mantenedora

- Centro de Estudos Octávio Dias de Oliveira (Cod. E-MEC nº 2510)
- CNPJ: 006.152.582/0001-08
- Endereço: Rodovia GO-060, Km 19, nº 3.184 – Bairro: Setor Laguna Park CEP: 75.380-000 – Município: Trindade – Estado: GO
- Fone: (62) 3506-9300 – FAX: (62) 3506 – 9300
- Presidente: Prof. Carlos Augusto de Oliveira Botelho

#### Instituição Mantida e Polo Sede

- Faculdade União de Goyazes – FUG (Cod. E-MEC nº 3987)
- Endereço: Rodovia GO-060, Km 19, nº 3184 – Bairro: Setor Laguna Parque CEP: 75380-000 – Município: Trindade – Estado: GO
- Fone: (62) 3506 9300 – FAX: (62) 3506 9300



- Dirigente: Prof. Carlos Augusto de Oliveira Botelho

## 1.2. A FUG, seu histórico de implantação e desenvolvimento da instituição

A Faculdade União de Goyazes - FUG, instalou-se na cidade de Trindade-GO, com o objetivo de formar profissionais capazes de contribuir com o desenvolvimento da região de Goiás, em diferentes áreas do conhecimento, mas com enfoque especial para cursos na área da saúde.

Tem como referência para seu trabalho pedagógico a ideia de formar o homem integral, capaz de compreender a si mesmo, de se relacionar com os outros e de reconhecer o seu papel social mediante sua atuação profissional.

A Faculdade União de Goyazes (Cod. 3987) origina-se da idealização de seu Diretor Geral que saiu de Trindade-GO na década de 80 em busca de oportunidades e de constituir uma profissão. Graduou-se em Ciências Biológicas na Universidade de Cuiabá, fez sua pós-graduação em histologia e morfologia na cidade de São Paulo, na UNIFESP (Escola Paulista de Medicina), e inspirado nos Professores Osvaldo Mora, Olga Toledo e Ismael Dale Guerreiro Cotrim resolveu juntar um grupo de amigos para dividir o sonho de criar em Goiás uma escola que fosse direcionada para a área da saúde e, claro, contribuir para o desenvolvimento regional e do município de Trindade.

A Faculdade União de Goyazes – FUG, foi fundada no ano de 2002 por um grupo praticamente familiar e alguns amigos, que tinham como sonho erguer uma IES na área da saúde que tivesse uma ótima qualificação e um enfoque de formação diferenciado.

O nome do Centro de Estudos veio do progenitor da família Meira de Oliveira, Sr. Octavio (*in-memorian*), cartorário, rotariano, maçom e uma pessoa que durante sua passagem por essa vida deixou como grande legado para a família valores de extrema honestidade.

Uma das premissas dessa nova IES era atuar ativamente na oferta de cursos superiores com foco para o mercado de trabalho atendendo assim as exigências e necessidades das pessoas, dos órgãos públicos e das empresas e

instituições instaladas na cidade de Trindade-GO e região. Hoje a FUG, está localizada na Rodovia GO-060, Km 19, nº 3.184, em Trindade – GO,

CEP 75.380-000, tem como entidade mantenedora o Centro de Estudos Octávio Dias de Oliveira – CEODO (Cód. 2510), Pessoa Jurídica de Direito Privado, com fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob o número 06.152.582/0001-08. O Estatuto foi registrado em 27 de setembro de 2002 no Cartório 2º Ofício Tabelionato de Notas de Registro de Sociedade Civil, da Comarca de Trindade, Estado de Goiás- Registro Civil e Pessoas Naturais e Pessoas Jurídicas de Trindade, GO, sob o protocolo nº 2.992, registro número 267, Livro A1.

A FUG foi formalmente credenciada pela Portaria nº 609 de 22.06.2007 e reconhecida pela Portaria nº1.216 de 20.09.2017 do Ministério da Educação - MEC. O campus, onde funcionam todos os cursos da Instituição possui área construída de 18.450 m<sup>2</sup> de um total de m<sup>2</sup>, estando localizado na área urbana de Trindade, às margens da via de acesso mais movimentada da região.

No ano de 2007 a FUG foi efetivamente autorizada pelo Ministério da Educação para oferta dos cursos de Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura. Em 2010, foi também autorizado o curso de Terapia Ocupacional, em 2015 o curso de Odontologia e 2017 o curso de Medicina Veterinária.

Hoje, a FUG possui doze cursos de graduação superior, todos na área da saúde, em funcionamento e objetiva ser referência no estado de Goiás e no Brasil, assumindo o compromisso institucional de promover o desenvolvimento educacional da região, por meio do oferecimento de ensino superior de qualidade integrado à pesquisa e à extensão, mesmo se encontrando na categoria acadêmica de Faculdade.

Os cursos existentes são: Biomedicina; Ciências Biológicas Bacharelado; Ciências Biológicas Licenciatura, Educação Física Bacharelado, Educação Física Licenciatura, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Terapia Ocupacional e Odontologia.

A Instituição parte da necessidade de que, enquanto agente promotora de ensino superior deve ser possuidora de uma política de graduação teoricamente rigorosa, sólida e articulada organicamente a um projeto de sociedade e de educação.



Em 2018, convicta de seu amadurecimento e de sua função social a FUG protocolou o seu processo para credenciamento para oferta do Ensino Superior na modalidade à Distância (EaD) esperando com isso disseminar o seu ensino de qualidade por diversas regiões, mais especialmente no estado de Goiás, alcançando os municípios limieiros, contribuindo assim para o crescimento região, da sociedade e apoiando as metas nacionais de expansão da educação superior em todo o Brasil.

Ao longo do seu processo de crescimento verificado de forma intensiva, a Instituição também implantou o programa de cursos de Pós-Graduação (*Lato Sensu*), com o propósito de contribuir para o aperfeiçoamento do conhecimento em determinadas áreas.

Desde a sua criação, a Faculdade mantém uma interação com a sociedade, mediante ações educativas inovadoras propositivas e empreendedoras que visam ao atendimento de suas demandas, especialmente, no que tange ao seu compromisso social.

No decorrer de sua história a Faculdade União de Goyazes – FUG vem participando de programas responsabilidade social, bolsas parciais e/ou integrais para alunos carentes e para os técnicos administrativos. Esses programa tem como objetivo possibilitar a um maior número de estudantes, a oportunidade de ingressarem na Instituição. Os docentes e técnicos que participam de cursos de Pós-graduação *Lato Sensu*, na própria IES, também, recebem bolsas parciais como forma de incentivo à formação continuada em serviço. Em relação ao *Stricto Sensu* a FUG em 2007 teve uma experiência Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde-Convênio Rede Centro-Oeste em parceria com a UNB. Para 2020 estão previstos os cursos de Mestrado Interdisciplinar em Saúde e mestrado em Neurociências e Ciências da Saúde em convênio já firmado com a Universidade de Aveiro - Portugal, que no projeto de internacionalização tem mais dois convênios, com a Faculdade Vasco da Gama e com a Universidade da Cidade do Porto.

Em pouco mais de uma década de funcionamento, a história da FUG construída com o esforço de todo o conjunto de seus Mantenedores, Diretores, Coordenadores, Professores, Técnico-Administrativos e alunos, tornou-se marcante no cenário regional, em razão do seu compromisso social e da qualidade do trabalho acadêmico que oferece. Esse compromisso evidencia-se, tanto pela expansão de cursos presenciais quanto pela proposta de criação de cursos na modalidade EaD.

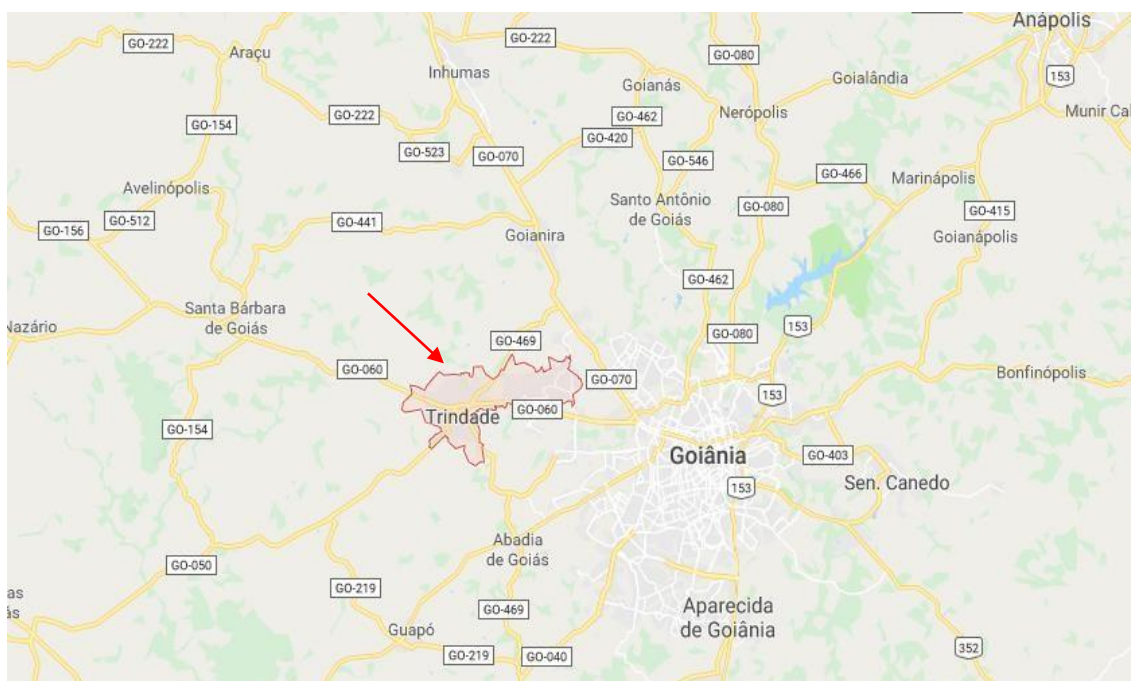
Neste sentido, em 2018 protocolizou no MEC pedido de credenciamento de uma nova modalidade para a IES voltada para cursos a distância, conforme meta estratégica prevista neste planejamento.

Em 2019 foi protocolizado a solicitação para alteração de organização acadêmica para Centro Universitário, uma vez que a IES reúne todos os requisitos dispostos pelas políticas vigentes do Ministério da Educação.

### 1.3. Da Inserção Regional e abrangência geográfica

A sede da Faculdade União de Goyazes – FUG está situada em Trindade-GO, município do Estado de Goiás. Trata-se de uma vasta região em pleno processo de desenvolvimento caracterizado como região de fronteira agropecuária, zona industrial e de pequenos negócios.

Trindade é um município brasileiro do estado de Goiás, região Centro-Oeste do país. Pertence à mesorregião do Centro Goiano e à microrregião de Goiânia e localiza-se a oeste da capital do estado, distando desta cerca de 16 km. Com uma área de aproximadamente 719 km<sup>2</sup>, é o 8º mais populoso do estado goiano, com 125.328 habitantes segundo estimativas do IBGE 2017.



Localizada no centro de Goiás, Trindade surgiu do extinto município de

Campinas que, em 1909, tinha como distrito Barro Preto. Após sua fragmentação, em 1920, muda-se de nome em homenagem à história dos garimpeiros Ana Rosa e Constantino Xavier, casal que encontrou uma medalha com a ilustração do Divino Pai Eterno, na mesma região em que se situa, atualmente, o Santuário Basílica, templo o qual atrai cristãos à cidade durante a Festa do Divino Pai Eterno.

A vegetação predominantemente de cerrado. Em relação à frota automobilística, em 2012, foram contabilizados 40.192 veículos. Com uma taxa de urbanização da ordem de 95,81 %, seu Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é de 0,699, considerando-se assim como médio em relação ao país.

A população do município foi contabilizada em 2017 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 104.488 habitantes, sendo que 51.445 habitantes eram do sexo masculino, correspondendo a 49,24%, enquanto 53.043 habitantes eram do sexo feminino, totalizando a 50,76% da população.

Ainda segundo o censo brasileiro daquele ano, 100.106 pessoas viviam na zona urbana (95,81%), e 4.382 em zona rural (4,19%). De acordo com a estimativa para o ano de 2018, a população ampliou-se a 125.328 habitantes, sendo o 8º mais populoso do estado e o 249º do Brasil. Apresenta, consoante essa estimativa, uma densidade populacional de 147,02 habitantes por km².

Segundo dados do IBGE, o Produto Interno Bruto (PIB) do município de Trindade em 2017 era de R\$ 1.895.382,06 mil, dos quais R\$ 47.301,06 mil da agropecuária, R\$ 548.921,47 mil da indústria e R\$ 728.559,53 mil do setor terciário, prestação de serviços (administração, defesa, educação e saúdes públicas). Desse total, R\$ 208.465,98 mil eram de impostos sobre produtos líquidos de subsídios.

O PIB per capita de R\$ 16.137,23. Economicamente, a cidade se destacou na confecção de roupas e na fabricação de refrigerantes e bebidas não alcoólicas, impulsionadas a partir da década de 1980, com a ascensão de indústrias e investimentos por empresários. A confecção representou, em 2000, 20% do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços arrecadado pelo município; enquanto a produção de bebidas conquistou espaço após a instalação do Grupo Imperial em 1997 e da Refrescos Bandeirantes (fabricante da Coca-Cola), em vista da posição geográfica estratégica e o incentivo fiscal.

Além do comércio, a economia de Trindade-GO conta com a implantação de um setor industrial - de pequeno e médio porte - que se projeta como uma de suas

principais fontes de renda. São exemplos desse tipo de atividade: frigoríficos, curtume, indústria de beneficiamento de grãos, dentre outros.

Como política de desenvolvimento econômico, conta com incentivos fiscais por parte do Governo Federal e estadual, para executar programas de investimentos na região, principalmente em logística, infraestrutura, educação, saúde e saneamento. Ressalta-se, ainda, que a cidade de Goiânia-GO é um polo referenciado de saúde para os municípios do entorno.

No meio rural o município desenvolve ainda, em menor escala, outras atividades econômicas como a agricultura, a piscicultura, a apicultura, a avicultura e a indústria extrativa. Na área urbana predominou quatro tipos de atividades: atividades de prestação de serviços (educação, saúde e lazer), o comércio, a indústria de transformação e o turismo.

No que diz respeito ao âmbito educacional, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) médio entre as escolas públicas de Trindade era, no ano de 2017, de 5,4 (numa escala de avaliação que vai de nota 1 a 10). No mesmo ano, a distorção idade-série entre alunos do ensino fundamental, ou seja, com idade superior à recomendada, era de 11% nos anos iniciais e 25,1% nos anos finais e, no ensino médio, a defasagem chegava a 29,3%.

Abaixo uma síntese dos dados escolares da região de Trindade-GO:

Nível	Matrículas	Docentes	Escolas (total)
Ensino pré-escolar	2 667	122	37
Ensino fundamental	16 471	679	52
Ensino médio	4 364	250	14

Trindade-GO é tida, também, como um Polo Educacional na região e a Faculdade União de Goyazes comprometida com a qualidade do ensino que oferece e com o desenvolvimento da população na região, tornou-se objeto de desejo por grande parte da população que dela espera retorno traduzido por ações educativas, na oferta de cursos de graduação.

Municípios dos quais são provenientes os alunos:

	<b>MUNICIPIOS</b>	<b>HABITANTES</b>	<b>DISTANCIA</b>
1	Abadia de Goiás	6.868	12,5 Km
2	Adelandia	2.483	82,8 Km
3	Americano do Brasil	5.508	81,3 Km
4	Anicuns	20.272	56,5 Km
5	Aparecida de Goiânia	455.735	40,4 Km
6	Araçu	3.785	67,6 Km
7	Avelinópolis	2.451	42,5 Km
8	Campestre	3.387	27,9 Km
9	Goiânia	1.301.892	17, 0 Km
10	Goianira	34.061	21,0 Km
11	Guapo	14.002	30,8 Km
12	Inhumas	48.212	38,6 Km
13	Nazário	7.874	43,2 Km
14	Palmeiras	23.333	56,1 Km
15	Santa Bárbara de Goiás	5.751	18,8 Km
16	São Luís de Montes Belos	30.050	102, Km
17	Trindade	104.506	0 Km
18	Turvania	4.839	73,0 Km
	<b>TOTAL</b>	<b>2.082.557</b>	

É importante destacar que o município faz divisa com mais 7 municípios sendo eles: Abadia de Goiás, Campestre de Goiás, Caturai, Goiânia, Goianira, Guapó e Santa Bárbara de Goiás e que, segundo dados do IBGE tendo como fonte o Censo de 2012 do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP/MEC, existiam nessas cidades aproximadamente 64.862 alunos matriculados no ensino médio e na EJA.

Unindo a esse número e os alunos matriculados no ensino médio nos colégios de Trindade, que em 201 era de 4.364 alunos, chegaremos a um número considerável de potenciais alunos do ensino superior.

Salientamos ainda que esses municípios estão distantes de Trindade, em média 23,7 Km, sendo que o mais distante, o município de Caturai fica a 38 Km é o município de Abadia de Goiás, o mais próximo, a 12,5 Km, o que facilitaria a essa população o acesso ao ensino superior.



Se ampliarmos um pouco mais essa distância do município de Trindade, cerca de 60 km em média, teremos ainda como municípios circunvizinhos as cidades de Adelandia, Americano do Brasil, Anicuns, Aparecida de Goiânia, Araçu, Avelinópolis, Cezarina, Inhumas, Nazário, Palmeiras de Goiás, São Luiz de Montes Belos e Turvania, nestas cidades estavam frequentando o ensino médio e na EJA, segundo o Censo do INEP/MEC 2015, 28.723 alunos.

Nessa perspectiva, com a oferta de cursos na modalidade a distância, a Faculdade reafirma o seu compromisso com a sociedade em criar oportunidades ao crescimento profissional e contribuir na formação de cidadãos críticos e conscientes com a oferta de cursos de graduação presenciais e agora a distância.

Ao considerar o Plano Nacional de Educação (PNE) que determina diretrizes, metas e estratégias para as políticas educacionais, sempre em decênios, e para a atual 2014/2024 possui na meta 12 o seguinte compromisso, que vem ao encontro da expansão da educação superior: Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquentapor cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurando a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público (BRASIL, 2014), a IES propõe uma expansão de suas atividades acadêmicas na oferta de cursos em EaD.

Ao observar os dados econômicos da região, inúmeras outras barreiras sociais e de inclusão impedem o acesso e permanência no ensino superior presencial e, os cursos na modalidade EaD contribuirão ainda mais para a qualificação profissional tanto da população de Goiás e de outras unidades federativas do país, que em sua maioria já atua no mercado de trabalho.

No momento possibilita-se as pessoas o processo de qualificação, garante-se o desenvolvimento de várias regiões do país. A Educação a Distância descentraliza a Educação Superior, promove o enriquecimento de competências e saberes em cidadãos anteriormente não atendidos no processo e, garante a democratização da Educação a todas as esferas sociais.

Vale menciona que na cidade de Trindade - GO existem somente 2 instituições de ensino, sendo elas: Faculdade União de Goyazes (FUG) e Instituto Aphoniano de Ensino Superior.

É nessa perspectiva que a FUG, no âmbito do compromisso de formar



profissionais alinhados com as exigências do mundo do trabalho propõe, como inovação do trabalho acadêmico, a implantação do Projeto de Educação a Distância, no intuito de contribuir com o desenvolvimento sustentável da região e do país, ampliando as oportunidades de educação da população.

#### **1.4. Da Missão, Visão, Valores**

A missão da FUG é: "promover a construção do conhecimento, formando profissionais comprometidos com a excelência nas áreas de atuação, conscientes das suas responsabilidades ambientais, sociais e humanísticas, e com uma postura cidadã, ética, empreendedora, inovadora, autônoma e crítica sendo construtores e transformadores da sociedade".

A visão da IES é: "tornar-se referência no Estado de Goiás, assumindo o compromisso Institucional de disseminar conhecimento científico, tecnológico e cultural, e empreendedor por meio da oferta do Ensino Superior nas diversas áreas do saber, em especial os da área da saúde, contribuindo para o desenvolvimento do país".

A organização da Instituição, com a transformação das metas produzidas coletivamente em ações coordenadas, só é possível mediante o exercício de relações interpessoais que estejam pautadas pela justiça e solidariedade. Ao comprometer-se com a educação e o conhecimento, a FUG desenvolve suas atividades, alicerçada nos seguintes valores: "*Respeito à liberdade, pluralismo de ideias, norteando a formação integral do profissional com consciência ética e solidária*".

#### **1.5. Objetivos e Metas**

##### **1.5.1. Descrição dos Objetivos**

A Faculdade União de Goyazes – FUG ao assumir uma posição compromissada com o desenvolvimento regional, configura-se como um dos

principais agentes de integração e transformação social do interior do Goiás

Desse modo, a Faculdade União de Goyazes – FUG dentro dos propósitos de responder aos anseios e às necessidades da sociedade que a abriga, busca realizar, de forma integrada, ensino, extensão e iniciação à pesquisa, no ensino presencial e na modalidade EaD, a fim de ser reconhecida pela qualidade do trabalho acadêmico que desenvolve. Para isso, tem como objetivos:

- Preparar profissionais qualificados nas diferentes áreas do conhecimento;
- Contribuir com o desenvolvimento sustentável por meio da oferta de cursos de graduação (modalidade presencial e EaD), pós-graduação e por meio da promoção de eventos científicos diversificados;
- Despertar o espírito empreendedor, com conhecimentos imprescindíveis à gestão de seus negócios e com visão de mercado;
- Desenvolver atividades de extensão com o propósito de melhor inserir-se na comunidade local e regional;
- Promover ações de responsabilidade social ampliando o seu compromisso com os diversos segmentos da sociedade;
- Estimular as manifestações artística, culturais e as práticas desportivas;
- Respeitar e difundir os princípios universais dos direitos humanos e da preservação do meio ambiente por meio de ações educativas para a conscientização da comunidade;
- Manter atualizadas as propostas pedagógicas dos cursos considerando as necessidades do contexto sócio econômico;
- Ampliar a oferta de cursos de graduação nas modalidades bacharelado e tecnológicos;
- Implantar na matriz curricular dos cursos presenciais a oferta de até 20% da carga horária na modalidade EaD;
- Ofertar cursos de graduação na modalidade de Educação a Distância;
- Implementar atividades de Iniciação Científica e produção acadêmica;
- Acompanhar os egressos dos cursos de graduação;
- Modernizar instalações e equipamentos;
- Expandir a oferta de cursos de pós-graduação Lato Sensu;

- Possibilitar a acessibilidade de Pessoas com Deficiência (PCD) nos cursos oferecidos pela Faculdade;
- Estimular a inovação, dentro dos preceitos básicos, considerando práticas futurísticas.

### 1.5.2. Quantificação das Metas Institucionais

As metas e os objetivos propostos neste PDI, para o período de 2018 a 2022, são previstos para todos os atos institucionais, abrangendo o credenciamento para a modalidade a distância e o credenciamento como Centro Universitário:

#### Objetivo 01

Ampliar o atendimento da demanda da FUG com base em pesquisas de campo e análise de estudos oriundos do poder público e institutos privados, no perímetro de influência da Instituição, que definam as áreas onde existe carência de profissionais e necessidade de inovação tecnológica, levando-se em conta a disponibilidade financeira da Instituição, para que haja segurança de que a solicitação de novos cursos nas modalidades presenciais a distância sejam viáveis sem prejudicar os investimentos realizados nos demais Cursos e atividades desenvolvidas pela IES.

Cronograma de metas associadas:

Ampliar a oferta de Cursos de Graduação	2018-2022
Ampliar a oferta de Cursos de Extensão	2018-2022
Ampliar a oferta de Cursos de Pós-Graduação	2018-2022

#### Objetivo 02

Assegurar a qualidade dos projetos pedagógicos a serem desenvolvidos para os novos Cursos, para que contemplem a missão da Instituição, abordam as demandas de natureza econômica e social, apresentem objetivos coerentes, expressem com esmero as competências dos egressos e contenham estruturas e componentes curriculares que permitam a formação de um profissional atualizado e com senso crítico, em conformidade com as DCNs e com a legislação vigente.

Cronograma de metas associadas:

Subsidiar os Núcleos Docentes Estruturantes na elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos com contribuições oriundas de representantes dos diferentes segmentos funcionais, sobretudo CPA.	2018-2022
Ampliar o envolvimento do corpo docente na elaboração e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos para garantir a indissociabilidade da teoria-prática e a empregabilidade.	2018-2022
Promover a revisão bienal dos Projetos Pedagógicos de Curso tendo como característica a inovação social e metodológica.	2018 - 2020

### Objetivo 03

Assegurar o aprimoramento contínuo dos processos pedagógicos, a fim de que se cumpram os objetivos dos respectivos projetos.

Cronograma de metas associadas:

Ampliar o envolvimento dos docentes no processo de crítica e melhoria dos processos.	2018-2022
Intensificar a participação dos discentes no processo de crítica e melhoria dos processos.	2018-2022
Aprimorar o processo de avaliação interna dos processos pedagógicos consoantes com a Missão.	2018-2022
Aprimorar continuamente o acompanhamento e intervenção das Coordenações nas práticas pedagógicas e no desempenho dos docentes.	2018-2022
Assegurar que a crítica ao processo seja feita de forma sistemática nas reuniões dos Colegiados de Curso e dos Núcleos Docentes Estruturantes sobretudo a partir do insumo reunido pela CPA.	2018-2022

Incentivar, testar e introduzir práticas pedagógicas inovadoras.	2018-2022
--	-----------

#### Objetivo 04

Aumentar a acessibilidade da comunidade da região de abrangência da Instituição ao ensino superior.

Cronograma de metas associadas:

Racionalizar e aprimorar os processos administrativos, diminuindo seu impacto sobre os custos e preços.	2018-2022
Buscar a adesão ao Prouni e FIES.	2018-2022
Procurar firmar novos convênios, parcerias ou implementar medidas para o oferecimento de bolsas de estudo.	2018-2022
Manter o fundo de auxílio educacional próprio da Instituição.	2018-2022
Implementar o programa de auxílio transporte para alunos provenientes de outros municípios.	2018-2022
Implementar e ampliar bolsas ou financiamentos oriundos de convênios com o Poder Público.	2020-2022
Intensificar a divulgação do programa de auxílio parentesco aos alunos que possuam parentes estudando na Instituição.	2018-2022
Aumentar o número de convênios com empresas, órgãos e instituições destinados ao oferecimento de estágios.	2018-2022

#### Objetivo 05

Estimular o desenvolvimento do espírito crítico e da iniciativa investigativa dos alunos. Cronograma de metas associadas:

Instituir o programa de monitoria no ensino presencial e no EaD	2018-2020
Aumentar o número de participantes do programa de Iniciação Científica.	2018-2020
Estimular a aplicação de trabalhos analíticos e investigativos dentro dos processos e práticas pedagógicas.	2018-2020
Criar veículos, oportunidades e eventos para a publicação de trabalhos discentes, como meio de incentivo à produção e	2018-2020

processo de internacionalização.	
Estimular a participação dos alunos em congressos de Iniciação Científica.	2018-2020
Manter o rigor com relação à metodologia científica a ser aplicada nos relatórios de estágio e trabalhos de conclusão de curso.	2018-2020
Implementar um programa de pós-graduação Lato Sensu e criar o Stricto Sensu nas modalidades presencial e a distância.	2019-2020
Editar uma publicação bienal com os resultados das iniciações científicas publicados na revista da FUG e em outras revistas.	2018-2020

### Objetivo 06

Estimular a capacitação e produção docente. Cronograma de metas associadas:

Implementar a publicação da revista técnico-científica da Instituição como incentivo à produção.	2018-2020
Implementar o programa de incentivo docente à participação em seminários e congressos.	2018-2020
Incentivar a progressão de titulação acadêmica.	2018-2022
Fomentar a publicação anual de um livro contendo produção dos docentes da Instituição	2018-2020

### Objetivo 07

Aprimorar o processo de autoavaliação institucional.

Cronograma de metas associadas

Ampliar o apoio financeiro, de infraestrutura e de recursos humanos para a realização das atividades de autoavaliação	2018-2022
Assegurar que os relatórios produzidos passem a subsidiar diretamente a tomada de decisões administrativas e acadêmicas.	2018-2022



Realizar campanha publicitária de conscientização da comunidade acadêmica sobre a relevância do processo de autoavaliação.	2018-2022
Assegurar que os instrumentos que permitam aumento da participação da comunidade acadêmica, da sociedade civil e dos egressos.	2018-2022

### Objetivo 08

Ampliar os processos de socialização do conhecimento depositado e desenvolvido na instituição.

Cronograma de metas associadas:

Criar e implementar programas e projetos de extensão	2018-2022
Organizar eventos técnico-científica da Instituição como meio de socialização do conhecimento produzido.	2018-2020
Organizar e apoiar eventos culturais e esportivos como meio de garantir a Convivencialidade e oportunidade de desenvolvimento integral da comunidade acadêmica e externa.	2018-2022

### Objetivo 09

Aprimorar o processo de comunicação, apoio e relacionamento com o corpo discente. Cronograma de metas associadas:

Intensificar a utilização dos meios de comunicação internos, como boletins, jornais, faixas, murais, revista, avisos em sala, site, etc.	2018-2022
Estimular a utilização do Portal do Aluno - programa de envio de trabalhos e material didático, realização de consultas e troca de mensagens por parte dos alunos, professores e funcionários.	2018-2022
Estimular a utilização do NAP – Núcleo de Apoio Psicopedagógico, Núcleo de Acessibilidade, NUA com questões de acessibilidade, dificuldade de aprendizagem,	2018-2022

orientação vocacional, apoio psicológico e espiritual.	
Promover eventos que permitam a integração entre alunos e a Instituição, inclusive com intercâmbios.	2018-2022

### Objetivo 10

Manter a viabilidade financeira da Instituição Cronograma de metas associadas:

Manter sob controle a evasão de modo a aumentar a economia de escala das classes.	2018-2022
Aumentar a captação de alunos através de palestras e programas de <i>open house</i> e visita às escolas, voltados ao incentivo à formação superior e à orientação profissional.	2018-2022
Criar e manter o programa de incentivo à adimplência - Aluno Premiado - que gera bônus	2018-2022
Manter um controle rígido de orçamentos e fluxo de caixa.	2018-2022
Racionalizar os investimentos.	2018-2022
Otimizar processos administrativos e acadêmicos.	2018-2022

### Objetivo 11

Aumentar a velocidade de resposta às demandas sociais.

Cronograma de metas associadas:

Desenvolver a FUG com fins a atender à demanda da população do entorno no que se refere à procura por Cursos Superiores em toda sua área de abrangência nas modalidades Presencial e EaD.	2018-2022
Desenvolver a FUG com fins ao atendimento de demandas relacionadas a sua responsabilidade social, principalmente no que se refere à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural em consonância com	2018-2022

a missão.	
Ampliar a colaboração com o Poder Público.	2018-2022
Intensificar o relacionamento com as associações de classe.	2018-2022

## Objetivo 12

Oferecer ensino de qualidade que garanta a empregabilidade e formação cidadã. Cronograma de metas associadas:

Alcançar conceitos regionalmente diferenciados nas avaliações oficiais do Ministério da Educação.	2018-2022
Alcançar índices regionalmente altos de aprovação de discentes em concursos e exames de habilitação profissional.	2018-2022
Alcançar indicadores de empregabilidade dos alunos que mantenham a Instituição em posição de destaque na região de abrangência da FUG.	2018-2022

Portanto, a missão, os objetivos, as metas e os valores da FUG descritos acima, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa, possibilitando ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, através de projetos de responsabilidade social realizados pela IES.

### 1.6. Princípios filosóficos e teórico-metodológicos gerais

A Faculdade União de Goyazes – FUG de Trindade-GO, considera essencial para efetivação de sua política acadêmica a definição do Projeto Pedagógico Institucional de forma clara e coerente com seu Plano de

Desenvolvimento Institucional e com a realidade em que se insere.

Partindo dessa compreensão, propõe como princípios norteadores:

- Respeito à liberdade, ao pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, à diversidade e apreço à tolerância, como pressupostos essenciais para o convívio democrático;
- Constituição, transmissão e disseminação do conhecimento;
- Interação permanente com a sociedade e o mundo do trabalho;
- Formação de consciência ética e solidária, como base para a formação humana e para a construção e manutenção de princípios fundamentais da cidadania;
- Valorização da autoformação, como elemento dinamizador do compromisso da educação continuada;
- A formação de profissionais, nas diversas áreas, com capacidade empreendedora e inovadora;
- Integração da extensão com o ensino e a iniciação científica e responsabilidade social para atender as demandas institucionais e sociais, priorizando atividades práticas voltadas ao fortalecimento da formação acadêmica, e
- Flexibilidade de métodos e critérios atendendo às diferenças individuais dos estudantes, as peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para os novos cursos, programas de pesquisa e fins da Faculdade União de Goyazes – FUG.

A consolidação do princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, mesmo estando sob a configuração acadêmica de Faculdade, é um desafio presente ao reiterar um conceito de qualidade do trabalho acadêmico que possibilita a aproximação entre a IES e comunidade, a autorreflexão do processo e o significado social do trabalho acadêmico.

## 2. Instituto FUG

A competência técnica, científica, administrativa e comercial do Instituto de Pesquisas e Diagnósticos União de Goyazes, juntamente com sua experiência de vários anos no mercado, bem como a de ensino transformaram-no em um extremo **diferencial** na oferta de parceria, com serviços que tem o compromisso com a qualidade.

O conceito de **inovação** ganha um novo significado com os perfis de diagnóstico em triagem. A finalidade é oferecer a população soluções que agregam ética, honestidade, competência, comprometimento e fidelidade.

O Instituto de Pesquisas e Diagnósticos União de Goyazes oferece o direcionamento estratégico de um centro de diagnósticos de apoio às clínicas, laboratórios e hospitais, destacando-se por oferecer serviços de pesquisas, de triagem neonatal, pré-natal e diagnósticos clínicos em média e alta complexidade, avançando em um processo planejado de interiorização, a partir da experiência de sua equipe de pesquisa técnica e acadêmica da Faculdade, consolidando parcerias e a construção de uma rede de negócios.

No cenário atual, principalmente no Brasil, o Instituto de Pesquisas e Diagnósticos União de Goyazes se sobressai pela ousadia, expertise na busca de novas tecnologias e metodologias.

O Instituto, por meio de estudos e parcerias com centros de referência em diagnósticos populacionais brasileiros e internacionais e com a comunidade acadêmica, visualizaram um centro de excelência em diagnósticos populacionais, sincronizado com as mais novas tecnologias usadas no mundo todo. A experiência da equipe técnica oferece soluções que buscam não só o diagnóstico rápido e de fácil implantação, mas também pensando na qualidade e confiabilidade dos métodos utilizados.

O Instituto de Pesquisas e Diagnósticos União de Goyazes e a Faculdade União de Goyazes oferece um portfólio vasto, contemplando variados exames com diversas metodologias, baseadas nas necessidades de cada cliente, de cada região e dos pacientes em questão. Todo o portfólio oferecido é pautado em respostas rápidas, mas ao mesmo tempo confiáveis, com extrema qualidade e segurança.

### 3. Perfil do Egresso

Para a elaboração do Perfil do Egresso, a Faculdade União de Goyazes, dentro de seu Projeto Pedagógico Institucional, define eixos orientadores para que os cursos presenciais e a distância os considerem em seus projetos pedagógicos. Tais eixos propõem, além do atendimento às diretrizes curriculares e à legislação pertinente, pontos básicos que compõem a política pedagógica da Instituição de acordo com sua missão, valores e objetivos. Desse modo, os planos pedagógicos dos cursos devem propor na definição dos seus objetivos, um perfil de egressos que contemple:

- Visão integral do homem – uma formação humanística;
- Sólida formação básica e profissional fundamentada em competências teórico práticas;
- Amplo domínio do conhecimento técnico relativo à sua formação;
- Pensamento crítico reflexivo;
- Visão global empreendedora e inovadora da sociedade;
- Capacidade de compreender a si mesmo e a relacionar-se com o mundo;
- Capacidade de conviver em grupo;
- Capacidade de estabelecer relacionamento interpessoal, por meio da comunicação, trabalho em equipe, diálogo e negociação;
- Valorização as diferentes manifestações da cultura presentes na sociedade, considerando as características regionais com o campo de atuação profissional;
- Capacidade de análise, síntese e de relacionar conhecimentos relativos à vida profissional e pessoal;
- Capacidade de agir com ética e responsabilidade;
- Capacidade de assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

Para a realização destes propósitos os cursos devem buscar mecanismos



de estreitamento da relação do egresso com a instituição com vistas à atualização permanente dos seus egressos.

Os Projetos Pedagógicos de curso, tendo como orientação as definições do PDI devem, portanto, a partir dos eixos acima definidos, priorizar uma formação de profissional de qualidade para seus egressos.