



FACULDADE UNIÃO DE  
**GOYAZES**

Rodovia GO 060, Km 19, 3.184,  
Laguna Park • Trindade • Goiás • 75.380-000  
62.3506.9300 • [contato@fug.edu.br](mailto:contato@fug.edu.br) • [www.fug.edu.br](http://www.fug.edu.br)

**CENTRO DE ESTUDOS OCTÁVIO DIAS DE OLIVEIRA -  
CEODO**

**PROJETO PEDAGÓGICO  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
(Licenciatura)**

Trindade – Goiás  
2018



**Prof. Dr. Carlos Augusto de Oliveira Botelho**

Diretor Geral

**Prof. Dr. Benigno Alberto Moraes da Rocha**

Diretor Acadêmico

**Aline Bueno Vaz**

Diretor Administrativo

**Prof. Mest. Maria Aparecida de Oliveira Botelho**

Diretora Financeira

**Renata Costa Pereira**

Secretaria Geral

**Prof. Mest. Allisson Filipe Lopes Martins**

Procurador Institucional

**Núcleo Docente Estruturante do Curso de Educação Física**

Taysa Cristina dos Santos Neiva

Fernanda Jorge de Sousa

Catia Rodrigues dos Santos

Flavia Rasmussen Faria

Thais Renata Queiroz Santana



## 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

### **Instituição Mantenedora**

CENTRO DE ESTUDOS OCTAVIO DIAS DE OLIVEIRA (2510)

CNPJ: 006.152.582/0001-08

Endereço: Rodovia GO-060, Km 19, nº 3.184 – Bairro: Setor Laguna Park

CEP: 75380-000 – Município: Trindade – Estado: GO

Fone: (62) 3506 9300 – FAX: (62) 3506 9300 –

Presidente: Carlos Augusto de Oliveira Botelho

### **Instituição Mantida e Polo Sede**

FACULDADE UNIÃO DE GOYAZES (3987)

Endereço: Rodovia GO-060, Km 19, nº 3.184 – Bairro: Setor Laguna Parque

CEP: 75380-000 – Município: Trindade – Estado: GO

Fone: (62) 3506 9300 – FAX: (62) 3506 9300

Dirigente: Carlos Augusto de Oliveira Botelho

Site: <http://fug.edu.br/2018>

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**Nome do curso:** Educação Física

**Habilitação:** Licenciatura

**Turnos:** matutino e noturno

**Carga horária:** 3400 horas

**Duração:** mínima: 8 períodos

Máxima: 12 períodos

**Vagas:** 200 anual, 100 por (semestre)

**Turmas:** 50 Alunos

**Modalidade:** Ensino Presencial

**Coordenador do curso:** Taysa Cristina dos Santos Neiva

### 3. REFERÊNCIAS LEGAIS

O processo de planejamento e de elaboração do Projeto Pedagógico do Curso teve como eixos norteadores os documentos oficiais emanados pelo Ministério da Educação e Conselho Nacional de Educação que orientam e regulamentam a oferta dos Cursos Educação Física Licenciatura. Resolução CNE/CES nº. 7/2004, que institui as *Diretrizes Curriculares Nacionais* para os cursos de graduação em *Educação Física*. Assim como as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015. . O Curso de Educação Física Licenciatura foi criado e autorizado pela PORTARIA Nº- 565, DE 27 DE SETEMBRO DE 2016.

### 4. PERFIL INSTITUCIONAL

#### 4.1. Histórico da implantação e desenvolvimento da Instituição

A Faculdade União de Goyazes (Cod. 3987) origina-se da idealização de seu Diretor Geral que saiu de Trindade-GO na década de 80 em busca de oportunidades e de constituir uma profissão. Graduou-se em Ciências Biológicas na Universidade de Cuiabá, fez sua pós-graduação em histologia e morfologia na cidade de São Paulo, na UNIFESP (Escola Paulista de Medicina), e inspirado nos Professores Osvaldo Mora, Olga Toledo e Ismael Dale Guerreiro Cotrim resolveu juntar um grupo de amigos para dividir o sonho de criar em Goiás uma escola que fosse direcionada para a área da saúde e, claro, contribuir para o desenvolvimento do município de Trindade.

A Faculdade União de Goyazes – FUG, foi fundada no ano de 2002 por um grupo praticamente familiar e alguns amigos, e que tinham como sonho erguer uma IES na área da saúde que tivesse uma ótima qualificação.

O nome do Centro de Estudos veio do progenitor da família Meira de Oliveira, Sr. Octavio (*in-memorian*), cartorário, rotariano, maçom e uma pessoa que durante sua passagem por essa vida deixou como grande legado para a família uma vida de extrema honestidade.



Uma das premissas dessa nova IES era atuar ativamente na oferta de cursos superiores com foco para o mercado de trabalho atendendo assim as exigências e necessidades das pessoas, dos órgãos públicos e das empresas e instituições instaladas na cidade de Trindade e região.

Hoje a FUG, está localizada na Rodovia GO-060, Km 19, nº 3.184, em Trindade – GO, CEP 75.380-000, tem como entidade mantenedora o Centro de Estudos Octavio Dias de Oliveira – CEODO (Cód. 2510), Pessoa Jurídica de Direito Privado, com fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob o número 06.152.582/0001-08. O Estatuto foi registrado em 27 de setembro de 2002 no Cartório 2º Ofício Tabelionato de Notas de Registro de Sociedade Civil, da Comarca de Trindade, Estado de Goiás- Registro Civil e Pessoas Naturais e Pessoas Jurídicas de Trindade, GO, sob o protocolo nº 2.992, registro número 267, Livro A1.

A FUG foi formalmente credenciada pela Portaria nº 609 de 22.06.2007 do Ministério da Educação e Cultura - MEC. O campus, onde funcionam todos os cursos da Instituição possui área construída de 18.450 m<sup>2</sup> de um total de 53.000 m<sup>2</sup>, estando localizado na área urbana de Trindade.

No ano de 2007 a FUG foi efetivamente autorizada pelo Ministério da Educação para oferta dos cursos de Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura. Em 2010, foi também autorizado o curso de Terapia Ocupacional e em 2015 o curso de Odontologia.

Desde a autorização de seus primeiros cursos, a FUG estabeleceu por missão: “Desenvolver-se como espaço de ensino, pesquisa, extensão e veículo de comunicação da cultura da Região, de modo que responda às necessidades econômicas, sociais e políticas da comunidade, preparando e capacitando profissionais habilitados ao desempenho de suas funções e incentivando a busca e difusão de conhecimentos”.

Hoje a FUG possui doze cursos de graduação superior, todos na área da saúde, em funcionamento e objetiva ser referência no estado e no Brasil, assumindo o compromisso institucional de promover o desenvolvimento educacional da região, por meio do oferecimento de ensino superior de qualidade integrado à pesquisa e à extensão, mesmo se encontrando na categoria acadêmica de Faculdade.



Cursos existentes:

	<b>CURSO</b>	<b>Portaria de Autorização</b>	<b>Portaria de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento</b>
1	Biomedicina	PORT. Nº 754, DE 03/09/2007	PORT. Nº 135, DE 01/03/2018
2	Ciências Biológicas Bacharelado	PORT. Nº 694, DE 02/08/2007	PORT. Nº 917 de 27/12/2018
3	Ciências Biológicas Licenciatura	PORT. Nº 694, DE 02/08/2007	PORT. 917 DE 27/12/2018
4	Educação Física Bacharelado	PORT. Nº 693, DE 02/08/2007	PORT. Nº 801 DE 09/11/2018.
5	Educação Física Licenciatura	PORT. Nº 565, DE 27/09/2016	
6	Enfermagem	PORT. Nº 549, DE 22/06/2007	PORT. Nº 821 DE 30/12/2014
7	Farmácia	PORT. Nº 551, DE 22/06/2007	PORT. Nº 135, DE 01/03/2018
8	Fisioterapia	PORT. Nº 692, DE 02/08/2007	PORT. Nº 135, DE 01/03/2018
9	Medicina Veterinária	PORT. Nº 389, DE 28/04/2017	
10	Nutrição	PORT. Nº 550, DE 22/06/2007	PORT. Nº 135, DE 01/03/2018
11	Terapia Ocupacional	PORT. Nº 253, DE 18/03/2010	PORT. Nº 1033 DE 23/12/2015
12	Odontologia	PORT. Nº 14, DE 27/01/2016	

A Instituição parte da necessidade de que, enquanto agente promotora de ensino superior deve ser possuidora de uma política de graduação teoricamente rigorosa, sólida e articulada organicamente a um projeto de sociedade e de educação.

Em 2018, convicta de seu amadurecimento e de sua função social a FUG protocolou o seu processo para credenciamento para oferta do Ensino Superior na modalidade à Distância (EaD) esperando com isso disseminar o seu ensino

de qualidade por diversas regiões, mais especialmente no estado de Goiás, alcançando os municípios limieiros, contribuindo assim para o crescimento região, da sociedade e apoiando as metas nacionais de expansão da educação superior em todo o Brasil.

#### 4.2. Inserção Regional

A sede da Faculdade União de Goyazes – FUG está situada em Trindade-GO, município do Estado de Goiás. Trata-se de uma vasta região em pleno processo de desenvolvimento caracterizado como região de fronteira agropecuária, zona industrial e de pequenos negócios.

Trindade é um município brasileiro do estado de Goiás, região Centro-Oeste do país. Pertence à mesorregião do Centro Goiano e à microrregião de Goiânia e localiza-se a oeste da capital do estado, distando desta cerca de 16 km. Com uma área de aproximadamente 719 km<sup>2</sup>, é o 8º mais populoso do estado goiano, com 125.328 habitantes segundo estimativas do IBGE 2018. Localizada no centro de Goiás, Trindade surgiu do extinto município de Campinas que, em 1909, tinha como distrito Barro Preto. Após sua fragmentação, em 1920, muda-se de nome em homenagem à história dos garimpeiros Ana Rosa e Constantino Xavier, casal que encontrou uma medalha com a ilustração do Divino Pai Eterno, na mesma região em que se situa, atualmente, o Santuário Basílica, templo o qual atrai cristãos à cidade durante a Festa do Divino Pai Eterno.





### Mapa da região onde se localiza o município de Trindade

A vegetação predominantemente de cerrado. Em relação à frota automobilística, em 2012, foram contabilizados 40.192 veículos. Com uma taxa de urbanização da ordem de 95,81 %, seu Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é de 0,699, considerando-se assim como médio em relação ao país.

Segundo dados do IBGE, o Produto Interno Bruto (PIB) do município de Trindade em 2018 era de R\$ 1.895.382,06 mil, dos quais R\$ 47.301,06 mil da agropecuária, R\$ 548.921,47 mil da indústria e R\$ 728.559,53 mil do setor terciário, prestação de serviços (administração, defesa, educação e saúdes públicas). Desse total, R\$ 208.465,98 mil eram de impostos sobre produtos líquidos de subsídios. O PIB per capita de R\$ 16.137,23. Economicamente, a cidade se destacou na confecção de roupas e na fabricação de refrigerantes e bebidas não alcoólicas, impulsionadas a partir da década de 1980, com a ascensão de indústrias e investimentos por empresários. A confecção representou, em 2000, 20% do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços arrecadado pelo município; enquanto a produção de bebidas conquistou espaço após a instalação do Grupo Imperial em 1997 e da Refrescos Bandeirantes (fabricante da Coca-Cola), em vista da posição geográfica estratégica e o incentivo fiscal.

Além do comércio, a economia de Trindade-GO conta com a implantação de um setor industrial - de pequeno e médio porte - que se projeta como uma de suas principais fontes de renda. São exemplos desse tipo de atividade: frigoríficos, curtume, indústria de beneficiamento de grãos, dentre outros.

Como política de desenvolvimento econômico, conta com incentivos fiscais por parte do Governo Federal e estadual, para executar programas de investimentos na região, principalmente em logística, infraestrutura, educação, saúde e saneamento. Ressalta-se, ainda, que a cidade de Goiânia-GO é um polo referenciado de saúde para os municípios do entorno.

No meio rural o município desenvolve ainda, em menor escala, outras atividades econômicas como a agricultura, a piscicultura, a apicultura, a avicultura e a indústria extrativa. Na área urbana predominou quatro tipos de atividades: atividades de prestação de serviços (educação, saúde e lazer), o comércio, a indústria de transformação e o turismo.





Nível	Matrículas	Docentes	Escolas (total)
Ensino pré-escolar	2 667	122	37
Ensino fundamental	16 471	679	52
Ensino médio	4 364	250	14

Trindade-GO é tida como Polo Educacional na região e a Faculdade União de Goyazes comprometida com a qualidade do ensino que oferece e com o desenvolvimento da população na região, tornou-se objeto de desejo por grande parte da população que dela espera retorno traduzido por ações educativas, na oferta de cursos de graduação.

Municípios dos quais são provenientes os alunos:

	MUNICIPIOS	HABITANTES	DISTANCIA
1	Abadia de Goiás	6.868	12,5 Km
2	Adelandia	2.483	82,8 Km
3	Americano do Brasil	5.508	81,3 Km
4	Anicuns	20.272	56,5 Km
5	Aparecida de Goiânia	455.735	40,4 Km
6	Araçu	3.785	67,6 Km
7	Avelinópolis	2.451	42,5 Km
8	Campestre	3.387	27,9 Km
9	Goiânia	1.301.892	17, 0 Km
10	Goianira	34.061	21,0 Km
11	Guapo	14.002	30,8 Km
12	Inhumas	48.212	38,6 Km
13	Nazário	7.874	43,2 Km

14	Palmeiras	23.333	56,1 Km
15	Santa Barbara de Goiás	5.751	18,8 Km
16	São Luiz de Montes Belos	30.050	102, Km
17	Trindade	104.506	0 Km
18	Turvania	4.839	73,0 Km
	<b>TOTAL</b>	<b>2.082.557</b>	

Fonte: IBGE 2018

É importante destacar que o município faz divisa com mais 7 municípios sendo eles: Abadia de Goiás, Campestre de Goiás, Caturai, Goiânia, Goianira, Guapó e Santa Bárbara de Goiás e que, segundo dados do IBGE tendo como fonte o Censo de 2012 do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP/MEC, existiam nessas cidades aproximadamente 64.862 estudantes matriculados no ensino médio e na EJA.

Salientamos ainda que esses municípios estão distantes de Trindade, em média 23,7 Km, sendo que o mais distante, o município de Caturai fica a 38 Km é o município de Abadia de Goiás, o mais próximo, a 12,5 Km, o que facilitaria a essa população o acesso à educação superior.

A cidade de Trindade é Terra do Divino Pai Eterno, uma cidade religiosa que recebe romeiros de todas as localidades do Brasil e do mundo. A todo ano recebe cerca de 4 milhões de peregrinos e este número tende a aumentar, principalmente pela grande repercussão nacional e até internacional sobre o Santuário Basílica do Divino Pai Eterno.

Todo o ano ocorre uma festa de louvor ao Divino Pai Eterno que reúne cerca de 2,5 milhões de romeiros durante os dias de festa. Grande parte das atrações da festa ficam no Santuário do Divino Pai Eterno e em seus arredores. Isto gera uma grande aglomeração de pessoas, principalmente idosos, que muitas vezes caminham por quilômetros para cumprir suas promessas.

A cidade oferece ponto de apoio e atendimento médicos e sociais, sendo que estes representam mais de 30% dos atendimentos médicos no período da festa. Segundo dados da Prefeitura de Trindade os problemas que envolvem as



As pessoas são afetadas por inflamação nas vias aéreas por doenças respiratórias, por causa do clima frio e seco, típicos da época do ano.

Atividades de educação em saúde precisam ser intensificadas na região para orientar as pessoas sobre os cuidados com a saúde: beber, pelo menos, seis copos de água por dia, proteger-se da poeira com uma máscara ou um tecido para cobrir o rosto. Durante a noite, ficar agasalhado para se proteger do frio e evitar bebidas geladas.

Deste modo, levando-se em conta o contexto diversificado da região seja por sua população que reside em área urbana e rural, seja pela característica de forte religiosidade que a população local e transitória apresenta, a FUG tem compromisso com o desenvolvimento local. Oferece cursos que atendam a demanda da região por meio da formação de profissionais capazes de reconhecerem as especificidades e vulnerabilidades locais.

Vale destacar que as vulnerabilidades sociais são imensas na região, principalmente por situações de abandono e envelhecimento, violências e nas épocas em que a cidade tem as romarias religiosas as questões sociais se intensificam, sendo necessário criar grupos de apoio social para o enfrentamento destas questões.

### **4.3. Missão, Visão e Valores**

#### *4.3.1. A Missão*

A missão da FUG tem como pressuposto: Promover a construção do conhecimento, formando profissionais comprometidos com a excelência nas áreas de atuação, conscientes das suas responsabilidades ambientais, sociais e humanísticas, e com uma postura cidadã, ética, empreendedora, inovadora, autônoma e crítica sendo construtores e transformadores da sociedade

#### *4.3.2. A Visão*

A visão da FUG tem como pressuposto:



Tornar-se referência no Estado de Goiás, assumindo o compromisso Institucional de disseminar conhecimento científico, tecnológico e cultural, e empreendedor por meio da oferta do Ensino Superior nas diversas áreas do saber, em especial os da área da saúde, contribuindo para o desenvolvimento do país.

#### 4.3.3. Os valores

Os valores da FUG baseiam-se:

A organização da Instituição, com a transformação das metas produzidas coletivamente em ações coordenadas, só é possível mediante o exercício de relações interpessoais que estejam pautadas pela justiça e solidariedade. Ao comprometer-se com a educação e o conhecimento, a FUG desenvolve suas atividades, alicerçada nos seguintes valores: “*Respeito à liberdade, pluralismo de ideias, norteando a formação integral do profissional com consciência ética e solidária*”.

## 5. OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

A Faculdade União de Goyazes – FUG ao assumir uma posição compromissada com o desenvolvimento regional, configura-se como um dos principais agentes de integração e transformação social do interior do Goiás

Desse modo, a Faculdade União de Goyazes – FUG dentro dos propósitos de responder aos anseios e às necessidades da sociedade que a abriga, busca realizar, de forma integrada, ensino, extensão e iniciação à pesquisa, no ensino presencial e na modalidade EaD, a fim de ser reconhecida pela qualidade do trabalho acadêmico que desenvolve. Para isso, tem como objetivos:

- Preparar profissionais qualificados nas diferentes áreas do conhecimento;
- Contribuir com o desenvolvimento sustentável por meio da oferta de cursos de graduação (modalidade presencial e EaD), pós-graduação e por meio da promoção de eventos científicos diversificados;



- Despertar o espírito empreendedor, com conhecimentos imprescindíveis à gestão de seus negócios e com visão de mercado;
- Desenvolver atividades de extensão com o propósito de melhor inserir-se na comunidade local e regional;
- Promover ações de responsabilidade social ampliando o seu compromisso com os diversos segmentos da sociedade;
- Estimular as manifestações artística, culturais e as práticas desportivas;
- Respeitar e difundir os princípios universais dos direitos humanos e da preservação do meio ambiente por meio de ações educativas para a conscientização da comunidade;
- Manter atualizadas as propostas pedagógicas dos cursos considerando as necessidades do contexto sócio econômico;
- Ampliar a oferta de cursos de graduação nas modalidades bacharelado e tecnológicos;
- Implantar na matriz curricular dos cursos presenciais a oferta de até 20% da carga horária na modalidade EaD;
- Ofertar cursos de graduação na modalidade de Educação a Distância;
- Implementar atividades de Iniciação Científica e produção acadêmica;
- Acompanhar os egressos dos cursos de graduação;
- Modernizar instalações e equipamentos;
- Expandir a oferta de cursos de pós-graduação Lato-sensu;
- Possibilitar a acessibilidade de Pessoas com Deficiência (PCD) nos cursos oferecidos pela Faculdade;
- Estimular a inovação, dentro dos preceitos básicos, considerando práticas futurísticas.

#### Cursos existentes:

A Instituição parte da necessidade de que, enquanto agente promotora de ensino superior deve ser possuidora de uma política de graduação teoricamente rigorosa, sólida e articulada organicamente a um projeto de sociedade e de educação.

Em 2018, convicta de seu amadurecimento e de sua função social a FUG protocolou o seu processo para credenciamento para oferta do Ensino Superior



na modalidade à Distância (EaD) esperando com isso disseminar o seu ensino de qualidade por diversas regiões, mais especialmente no estado de Goiás, alcançando os municípios limieiros, contribuindo assim para o crescimento região, da sociedade e apoiando as metas nacionais de expansão da educação superior em todo o Brasil.

## 6. OBJETIVOS DO CURSO

### 6.1. Objetivo Geral:

O curso de Educação Física da Faculdade União de Goyazes tem como finalidade formar profissionais qualificados para intervir, acadêmica e profissionalmente, em instituições públicas e privadas, que sejam multiplicadores de ações e atitudes positivas no que se refere à educação, promoção de saúde e qualidade de vida, capacitados a exercer de forma diferenciada, crítica e integrada ações na área da saúde e educação.

### 6.2. Objetivos Específicos:

- Oportunizar a formação profissional em nível de graduação em Educação Física, aos egressos do ensino médio local e da região;
- Formar profissionais para atuar na promoção da saúde, avaliação e prescrição de exercícios, treinamento esportivo bem como na gestão e administração de atividades físicas nas áreas da Saúde e do Lazer, utilizando como elemento central à prática de atividades físicas, de caráter recreativo ou de rendimento;
- Preparar profissionais orientados por valores éticos morais e sociais, próprios de uma sociedade plural, capazes de analisar a realidade social
- e atuar a partir da intervenção como agentes transformadores da mesma, nos âmbitos estadual regional e nacional.
- Oportunizar o desenvolvimento de competências que possibilitem ao egresso a participação e intervenção em programas inter e multidisciplinares nas áreas da saúde, nos estágios atuais e seus valores emergentes na cultura do movimento humano.



- Capacitar profissionais capazes de assessorar, analisar e operacionalizar políticas públicas e institucionais, bem como se inserir ativamente em equipes de trabalho multidisciplinares nos diferentes campos da saúde, da educação, da cultura e do ambiente, através das atividades que caracterizam a especificidade da Educação Física;
- Formar profissionais que acompanhem as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e áreas afins, para contribuir na socialização do conhecimento.
- Formar profissionais comprometidos com o desenvolvimento de projetos e programas comunitários que incentivem a prática de atividades físicas e a adoção de estilos de vida fisicamente ativos, para todos os grupos populacionais, conforme demandam as Resoluções nº 01 e 02/CNE/2002 e Resolução nº 07/2004;
- Estimular a criatividade, a produção científica e o pensamento reflexivo e ético do profissional a ser formado
- Contribuir para melhorar as condições de vida da região;
- Oferecer à região maiores condições de desenvolvimento, a partir da melhoria das condições de saúde;
- Identificar e contribuir através da captação de Recursos Humanos na solução dos problemas sociais relacionados à saúde;
- Oferecer às empresas oportunidades de parceria em projetos voltados para o desenvolvimento da área da saúde, beneficiando a mão-de-obra local através da qualificação de Recursos Humanos no setor;
- Suprir diferenciais existentes no mercado local e regional de profissionais qualificados, a atuar em vários segmentos da área de saúde e qualidade de vida;
- Dominar recursos tecnológicos para promover, ampliar e diversificar as formas de intervenção profissional;



## 7. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O curso de licenciatura em Educação Física procura promover o entendimento do organismo humano em vários aspectos: as características funcionais internas, as características relacionadas ao desenvolvimento e as características psicológicas e socioculturais. Desta forma, buscamos atender o perfil do egresso estabelecido nas Diretrizes Curriculares estabelecidas pelo Ministério da Educação, que prevê um perfil comum em que o professor deve estar capacitado a atender às diferentes manifestações da cultura do movimento presentes na sociedade, considerando as características regionais e os diferentes interesses identificados como campo de atuação profissional.

Segundo o parecer CNE/CP 009/2001, tal postura exige do professor não somente o domínio dos conhecimentos específicos, mas também: a compreensão das questões envolvidas em seu trabalho, sua identificação e resolução, autonomia para tomar decisões. Requerendo ainda que o professor saiba avaliar criticamente a própria atuação e o contexto em que atua e que saiba, também, interagir cooperativamente com a comunidade profissional a que pertence e com a sociedade. Os alunos dos cursos da área de Educação Física deverão possuir, portanto, as seguintes competências e habilidades gerais: Capacidade de esclarecer e intervir, profissional e academicamente, no contexto específico e histórico-cultural, a partir de conhecimentos de natureza técnica, científica e cultural. E como perfil profissional específico: competência para atuar no âmbito da Educação Escolar, em atividades de natureza administrativa, curricular e extracurricular, competência para atender às manifestações corporais, esportivas e não esportivas, presentes na sociedade. E ainda:

- a) competência de natureza técnico-instrumental estruturada a partir de uma atitude crítico-reflexiva.
- b) competência para lidar com os alunos do ensino fundamental e médio, de forma a estimulá-los a valorizar o conhecimento, os bens culturais, o trabalho, bem como questionar, investigar, pesquisar, comparar, estabelecer relações, inferir e generalizar, adquirir confiança na própria capacidade de pensar e encontrar soluções.

O mesmo documento diz ainda: A formação de professores como preparação profissional passa a ter papel crucial, no atual contexto, agora para possibilitar



que possam experimentar em seu próprio processo de aprendizagem o desenvolvimento de competências necessárias para atuar neste novo cenário, reconhecendo-a como parte de uma trajetória de formação permanente ao longo da vida.

A formação do graduado em Licenciatura em Educação Física da Faculdade União de Goyazes é concebida, planejada, operacionalizada e avaliada visando à aquisição e desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

- Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Licenciatura em Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática.
- Pesquisar, conhecer, compreender, analisar, avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões do movimento humano, tematizadas, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, visando a formação, a ampliação e enriquecimento cultural da sociedade para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável.
- Intervir acadêmica e profissionalmente de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.
- Participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, dentre outros.
- Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas portadoras de deficiência, de grupos e comunidades especiais) de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas nas perspectivas da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer e de outros campos

que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

- Conhecer, dominar, produzir, selecionar, e avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção acadêmico-profissional em Educação Física nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.
- Acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Licenciatura em Educação Física e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.
- Utilizar recursos da tecnologia da informação e da comunicação de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Licenciatura em Educação Física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.

Intenciona-se a formação de um professor atuante e consciente da realidade regional e brasileira, com capacitação e habilidades para atuar em diferentes campos das áreas da educação. Seja capacitado ao raciocínio lógico, à problematização e construção de saberes, à observação, interpretação e análise de dados e informações, bem como tenha os conhecimentos essenciais de Educação Física, para identificação e resolução de problemas inerentes a sua função em diferentes campos de atuação de forma didática e pedagógica. Preza-se pela atuação pautada na ética e no respeito às individualidades, interagindo por meio das tecnologias de informação e de comunicação, valorizando as características regionais, às identidades culturais, à educação ambiental, as pessoas com necessidades especiais, dentre outros elementos que constituem a sociedade contemporânea.

Desta forma cada profissional deverá assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias da educação, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e



de procurar soluções para os mesmos. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.

## 8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A estrutura curricular do Curso de Graduação em Educação Física foi elaborada de modo a também permitir que o aluno se envolva em seu processo de desenvolvimento como indivíduo, como ser humano, destacando-o como agente maior do próprio processo educativo. Propiciar o processo de aprender a aprender, como elemento central da potencialização das capacidades no nível pessoal, social e comunitário.

Para a elaboração da estrutura curricular o ementário (Anexo I), do Curso de Educação Física da Faculdade União de Goyazes foram formulados alguns princípios que visam oferecer o dinamismo e a qualidade à formação em Educação Física, bem como promover o desenvolvimento das capacidades inerentes ao nível qualitativo das competências cognitivas, instrumentais e comportamentais essenciais ao desempenho profissional.

O Curso de Educação Física apresenta a formação cultural e profissional que envolve: Prática como Componente Curricular, Estágio Supervisionado e Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais.

### MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA PARA O CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO VIGÊNCIA 2018/2

Denominação	Carga Horária			
	EAD	Teóric a	Prátic a	Total
<b>1º SEMESTRE</b>				
Ciências Morfofuncionais (Músculos Esqueléticos)		50	30	80
Ciências Morfofuncionais Cito-histologica		50	30	80
Ciências Administrativas e Gerenciais	EAD	80		80



Ciências Humanas e Sociais (Português e Metodologia)		80		80
Formação Profissional e Ética em Educação física		60	20	80
<b>Total</b>		<b>320</b>	<b>80</b>	<b>400</b>
<b>Denominação</b>	<b>Carga Horária</b>			
	<b>EAD</b>	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Total</b>
<b>2º SEMESTRE</b>				
Ciências Bioexatas (Matemática e Bioestatística)	EAD	80		80
Prática Pedagógica (Estrutura e políticas Educacionais)		50	30	80
Ciências Morfofuncionais Sistêmicas		50	30	80
Ciências Morfofuncionais Fisiológicas		50	30	80
Ritmo, Movimento e Composição Coreográfica		20	60	80
<b>Total</b>		<b>250</b>	<b>150</b>	<b>400</b>
<b>Denominação</b>	<b>Carga Horária</b>			
	<b>EAD</b>	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Total</b>
<b>3º SEMESTRE</b>				
Psicologia e Sociologia Aplicada a Educação		80		80
Metodologia do Atletismo		30	50	80
Metodologia do Futebol e Futsal		30	50	80
Metodologia das Ginásticas		30	50	80
Prática Pedagógica (Didática do Ensino Fundamental)		50	30	80
<b>Total</b>		<b>220</b>	<b>180</b>	<b>400</b>
<b>Denominação</b>	<b>Carga Horária</b>			
	<b>EAD</b>	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Total</b>
<b>4º SEMESTRE</b>				
Contabilidade e Plano de Negócios	EAD	80		80
Metodologia do Handebol		30	50	80
Desenvolvimento, Aprendizagem e Controle Motor		60	20	80
Atividades Aquáticas		30	50	80
Fisiologia do Exercício		60	20	80
Prática Pedagógica (Didática do Ensino Médio)		50	30	80
<b>Total</b>		<b>310</b>	<b>170</b>	<b>480</b>
<b>Denominação</b>	<b>Carga Horária</b>			
	<b>EAD</b>	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Total</b>
<b>5º SEMESTRE</b>				
Metodologia das Lutas		30	50	80
Teorias da Educação Física	EAD	80		80



Biomecânica e Cinesiologia		60	20	80
Estagio em Assistência Social			80	80
Pratica Pedagógica (Processo, ensino e aprendizagem na trajetória da formação)		50	30	80
<b>Total</b>		<b>220</b>	<b>180</b>	<b>400</b>
<b>Denominação</b>	<b>Carga Horária</b>			
	<b>EAD</b>	<b>Teóric a</b>	<b>Prátic a</b>	<b>Total</b>
<b>6º SEMESTRE</b>				
Metodologia do Vôlei		50	30	80
Línguas Brasileira de Sinais	EAD	80		80
Metodologia do Basquete		50	30	80
Pratica Pedagógico (Educação Comunicação e Mídia)		80		80
Estagio em Ensino fundamental e educação infantil nas séries iniciais e de 6º ao 9º ano		50	30	80
<b>Total</b>		<b>310</b>	<b>90</b>	<b>400</b>
<b>Denominação</b>	<b>Carga Horária</b>			
	<b>EAD</b>	<b>Teóric a</b>	<b>Prátic a</b>	<b>Total</b>
<b>7º SEMESTRE</b>				
Atividade Física adaptada e saúde		60	20	80
Seminário de Pesquisa		80		80
Jogos, Lazer e Recreação		50	30	80
Empreendedorismo	EAD	80		80
Estagio em Ensino Médio			80	80
<b>Total</b>		<b>270</b>	<b>130</b>	<b>400</b>
<b>Denominação</b>	<b>Carga Horária</b>			
	<b>EAD</b>	<b>Teóric a</b>	<b>Prátic a</b>	<b>Total</b>
<b>8º SEMESTRE</b>				
Nutrição Esportiva		80		80
Optativa – tópicos especiais em atividade física para pessoa com deficiência e inclusão		50	30	80
Estagio em pratica docente em organizações publicas e privadas			80	80
Estagio em organização de eventos esportivos, jogos escolares, recreação e lazer.			80	80
<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>190</b>	<b>320</b>

### ELENCO DE OPTATIVAS

Elenco de Optativas	CH
---------------------	----



Direitos Humanos	80
Relação Etnoraciais e cultura brasileira	80
Tópicos especiais em atividades físicas para pessoas com deficiência	80
Gestão de academia	80
Esportes complementares	80
Saúde Ambiental	80
Metodologia do treinamento na Musculação	80
Políticas públicas em atividades físicas, esporte e saúde	80