



## **CENTRO DE ESTUDOS OCTÁVIO DIAS DE OLIVEIRA - CEODO**

### **PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL (Bacharelado)**

**Trindade – Goiás  
2019**



**Prof. Dr. Carlos Augusto de Oliveira Botelho**

Diretor Geral

**Prof. Dr. Benigno Alberto Moraes da Rocha**

Diretor Acadêmico

**Aline Bueno Vaz**

Diretor Administrativo

**Prof. Mest. Maria Aparecida de Oliveira Botelho**

Diretora Financeira

**Renata Costa Pereira**

Secretaria Geral

**Prof. Mest. Allisson Filipe Lopes Martins**

Procurador Institucional

**Núcleo Docente Estruturante do Curso de Terapia Ocupacional**

Marielle Ribeiro Vieira

Debora Machado

Benigno Alberto Moraes Rocha



## 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

### Instituição Mantenedora

CENTRO DE ESTUDOS OCTAVIO DIAS DE OLIVEIRA (2510)

CNPJ: 006.152.582/0001-08

Endereço: Rodovia GO-060, Km 19, nº 3.184 – Bairro: Setor Laguna Park

CEP: 75380-000 – Município: Trindade – Estado: GO

Fone: (62) 3506 9300 – FAX: (62) 3506 9300 –

Presidente: Carlos Augusto de Oliveira Botelho

### Instituição Mantida e Polo Sede

FACULDADE UNIÃO DE GOYAZES (3987)

Endereço: Rodovia GO-060, Km 19, nº 3.184 – Bairro: Setor Laguna Parque

CEP: 75380-000 – Município: Trindade – Estado: GO

Fone: (62) 3506 9300 – FAX: (62) 3506 9300

Dirigente: Carlos Augusto de Oliveira Botelho

Site: <http://fug.edu.br/2018>

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**Nome do Curso:** Terapia Ocupacional.

**Formação:** Bacharelado.

**Modalidade:** Ensino Presencial.

**Regime:** Seriado Semestral.

**Último ato legal:** PORT. MEC Nº 253, de 18 de março de 2010.

**Endereço de funcionamento do Curso:** Rodovia GO-060, Km 19, nº 3.184 – Bairro: Setor Laguna Parque CEP: 75380-000– Trindade– GO.

**Telefone:** (062) 506-9300.

**Número de vagas:** 200 vagas anuais, sendo 100 vagas por semestre.

**Turno de funcionamento:** Matutino e Noturno.

**Carga horária total do curso:** 3.400 horas.



**Período de Integralização:** mínimo de 4 anos e máximo de 8 anos.

**Coordenadora do Curso:** Marielle Ribeiro Vieira

### **3. REFERÊNCIAS LEGAIS**

Este Projeto Pedagógico visa o referencial básico para o Curso de Terapia Ocupacional da Faculdade União de Goyazes (FUG). Entende-se que, a partir dos resultados obtidos em sistemáticos e adequados processos de avaliação dos resultados do processo ensino-aprendizado, o projeto pedagógico inicial poderá ser sensivelmente aprimorado.

O presente documento possibilita o conhecimento e aplicação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional pelo corpo docente e discente, mas, além disto, objetiva o comprometimento de todos os envolvidos no processo de ensino/aprendizagem e formação profissional.

O profissional formado em Terapia Ocupacional na Faculdade União de Goyazes deve possuir uma visão generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, a serviço do ser humano e da coletividade, com base no rigor científico e intelectual. Estará apto ao exercício de atividades referentes aos procedimentos inerentes a profissão, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

O currículo de graduação em Terapia Ocupacional na FUG foi elaborado com fundamento na Resolução CNE/CES nº 06, de 19 de fevereiro de 2002. A elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso, definem: os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de terapeutas ocupacionais, estabelecidas pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, para aplicação em âmbito nacional na organização, desenvolvimento e avaliação dos projetos pedagógicos dos Cursos de Graduação em Terapia Ocupacional das Instituições do Sistema de Ensino Superior.

Resolução nº 4 de 6 de abril de 2009 dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em



Farmácia, Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial.

#### **4. PERFIL INSTITUCIONAL**

##### **4.1. Histórico da implantação e desenvolvimento da Instituição**

A Faculdade União de Goyazes (Cod. 3987) origina-se da idealização de seu Diretor Geral que saiu de Trindade-GO na década de 80 em busca de oportunidades e de constituir uma profissão. Graduou-se em Ciências Biológicas na Universidade de Cuiabá, fez sua pós-graduação em histologia e morfologia na cidade de São Paulo, na UNIFESP (Escola Paulista de Medicina), e inspirado nos Professores Osvaldo Mora, Olga Toledo e Ismael Dale Guerreiro Cotrim resolveu juntar um grupo de amigos para dividir o sonho de criar em Goiás uma escola que fosse direcionada para a área da saúde e, claro, contribuir para o desenvolvimento do município de Trindade.

A Faculdade União de Goyazes – FUG, foi fundada no ano de 2002 por um grupo praticamente familiar e alguns amigos, e que tinham como sonho erguer uma IES na área da saúde que tivesse uma ótima qualificação.

O nome do Centro de Estudos veio do progenitor da família Meira de Oliveira, Sr. Octavio (*in-memorian*), cartorário, rotariano, maçom e uma pessoa que durante sua passagem por essa vida deixou como grande legado para a família uma vida de extrema honestidade.

Uma das premissas dessa nova IES era atuar ativamente na oferta de cursos superiores com foco para o mercado de trabalho atendendo assim as exigências e necessidades das pessoas, dos órgãos públicos e das empresas e instituições instaladas na cidade de Trindade e região.

Hoje a FUG, está localizada na Rodovia GO-060, Km 19, nº 3.184, em Trindade – GO, CEP 75.380-000, tem como entidade mantenedora o Centro de Estudos Octavio Dias de Oliveira – CEODO (Cód. 2510), Pessoa Jurídica de Direito Privado, com fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob o número 06.152.582/0001-08. O Estatuto foi registrado em 27 de setembro de 2002 no Cartório 2º Ofício Tabelionato de Notas de Registro de Sociedade Civil, da Comarca de Trindade, Estado de Goiás- Registro Civil e Pessoas

Naturais e Pessoas Jurídicas de Trindade, GO, sob o protocolo nº 2.992, registro número 267, Livro A1.

A FUG foi formalmente credenciada pela Portaria nº 609 de 22.06.2007 do Ministério da Educação e Cultura - MEC. O campus, onde funcionam todos os cursos da Instituição possui área construída de 18.450 m<sup>2</sup> de um total de 53.000 m<sup>2</sup>, estando localizado na área urbana de Trindade.

No ano de 2007 a FUG foi efetivamente autorizada pelo Ministério da Educação para oferta dos cursos de Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura. Em 2010, foi também autorizado o curso de Terapia Ocupacional e em 2015 o curso de Odontologia.

Desde a autorização de seus primeiros cursos, a FUG estabeleceu por missão: “Desenvolver-se como espaço de ensino, pesquisa, extensão e veículo de comunicação da cultura da Região, de modo que responda às necessidades econômicas, sociais e políticas da comunidade, preparando e capacitando profissionais habilitados ao desempenho de suas funções e incentivando a busca e difusão de conhecimentos”.

Hoje a FUG possui doze cursos de graduação superior, todos na área da saúde, em funcionamento e objetiva ser referência no estado e no Brasil, assumindo o compromisso institucional de promover o desenvolvimento educacional da região, por meio do oferecimento de ensino superior de qualidade integrado à pesquisa e à extensão, mesmo se encontrando na categoria acadêmica de Faculdade.

Cursos existentes:

	<b>CURSO</b>	<b>Portaria de Autorização</b>	<b>Portaria de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento</b>
1	Biomedicina	PORT. Nº 754, DE 03/09/2007	PORT. Nº 135, DE 01/03/2018
2	Ciências Biológicas Bacharelado	PORT. Nº 694, DE 02/08/2007	PORT. Nº 917 de 27/12/2018

3	Ciências Biológicas Licenciatura	PORT. Nº 694, DE 02/08/2007	PORT. 917 DE 27/12/2018
4	Educação Física Bacharelado	PORT. Nº 693, DE 02/08/2007	PORT. Nº 801 DE 09/11/2018.
5	Educação Física Licenciatura	PORT. Nº 565, DE 27/09/2016	
6	Enfermagem	PORT. Nº 549, DE 22/06/2007	PORT. Nº 821 DE 30/12/2014
7	Farmácia	PORT. Nº 551, DE 22/06/2007	PORT. Nº 135, DE 01/03/2018
8	Fisioterapia	PORT. Nº 692, DE 02/08/2007	PORT. Nº 135, DE 01/03/2018
9	Medicina Veterinária	PORT. Nº 389, DE 28/04/2017	
10	Nutrição	PORT. Nº 550, DE 22/06/2007	PORT. Nº 135, DE 01/03/2018
11	Terapia Ocupacional	PORT. Nº 253, DE 18/03/2010	PORT. Nº 1033 DE 23/12/2015
12	Odontologia	PORT. Nº 14, DE 27/01/2016	

A Instituição parte da necessidade de que, enquanto agente promotora de ensino superior deve ser possuidora de uma política de graduação teoricamente rigorosa, sólida e articulada organicamente a um projeto de sociedade e de educação.

Em 2018, convicta de seu amadurecimento e de sua função social a FUG protocolou o seu processo para credenciamento para oferta do Ensino Superior na

modalidade à Distância (EAD) esperando com isso disseminar o seu ensino de qualidade por diversas regiões, mais especialmente no estado de Goiás, alcançando os municípios limítrofes, contribuindo assim para o crescimento regional, da sociedade e apoiando as metas nacionais de expansão da educação superior em todo o Brasil.

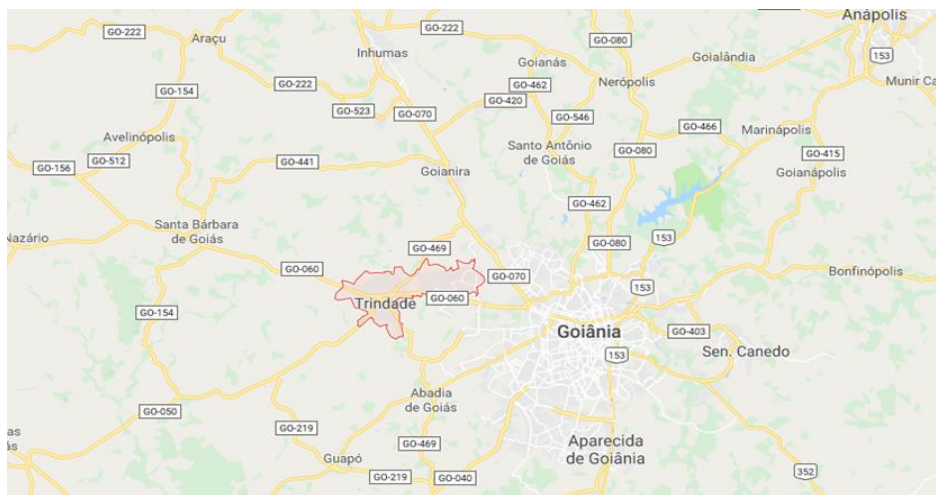
#### 4.2. Inserção Regional

A sede da Faculdade União de Goyazes – FUG está situada em Trindade-GO, município do Estado de Goiás. Trata-se de uma vasta região em pleno processo de desenvolvimento caracterizado como região de fronteira agropecuária, zona industrial e de pequenos negócios.

Trindade é um município brasileiro do estado de Goiás, região Centro-Oeste do país. Pertence à mesorregião do Centro Goiano e à microrregião de Goiânia e localiza-se a oeste da capital do estado, distando desta cerca de 16 km. Com uma área de aproximadamente 719 km<sup>2</sup>, é o 8º mais populoso do estado goiano, com 125.328 habitantes segundo estimativas do IBGE 2018.

Localizada no centro de Goiás, Trindade surgiu do extinto município de Campinas que, em 1909, tinha como distrito Barro Preto. Após sua fragmentação, em 1920, mudou-se de nome em homenagem à história dos garimpeiros Ana Rosa e Constantino Xavier, casal que encontrou uma medalha com a ilustração do Divino Pai Eterno, na mesma região em que se situa, atualmente, o Santuário Basílica, templo o qual atrai cristãos à cidade durante a Festa do Divino Pai Eterno.

Mapa da região onde se localiza o município de Trindade.





A vegetação predominantemente de cerrado. Em relação à frota automobilística, em 2012, foram contabilizados 40.192 veículos. Com uma taxa de urbanização da ordem de 95,81 %, seu Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é de 0,699, considerando-se assim como médio em relação ao país.

Segundo dados do IBGE, o Produto Interno Bruto (PIB) do município de Trindade em 2018 era de R\$ 1.895.382,06 mil, dos quais R\$ 47.301,06 mil da agropecuária, R\$ 548.921,47 mil da indústria e R\$ 728.559,53 mil do setor terciário, prestação de serviços (administração, defesa, educação e saúdes públicas). Desse total, R\$ 208.465,98 mil eram de impostos sobre produtos líquidos de subsídios. O PIB per capita de R\$ 16.137,23. Economicamente, a cidade se destacou na confecção de roupas e na fabricação de refrigerantes e bebidas não alcoólicas, impulsionadas a partir da década de 1980, com a ascensão de indústrias e investimentos por empresários. A confecção representou, em 2000, 20% do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços arrecadado pelo município; enquanto a produção de bebidas conquistou espaço após a instalação do Grupo Imperial em 1997 e da Refrescos Bandeirantes (fabricante da Coca-Cola), em vista da posição geográfica estratégica e o incentivo fiscal.

Além do comércio, a economia de Trindade-GO conta com a implantação de um setor industrial - de pequeno e médio porte - que se projeta como uma de suas principais fontes de renda. São exemplos desse tipo de atividade: frigoríficos, curtume, indústria de beneficiamento de grãos, dentre outros.

Como política de desenvolvimento econômico, conta com incentivos fiscais por parte do Governo Federal e estadual, para executar programas de investimentos na região, principalmente em logística, infraestrutura, educação, saúde e saneamento. Ressalta-se, ainda, que a cidade de Goiânia-GO é um polo referenciado de saúde para os municípios do entorno.

No meio rural o município desenvolve ainda, em menor escala, outras atividades econômicas como a agricultura, a piscicultura, a apicultura, a avicultura e a indústria extrativa. Na área urbana predominou quatro tipos de atividades: atividades de prestação de serviços (educação, saúde e lazer), o comércio, a indústria de transformação e o turismo.

<b>Nível</b>	<b>Matrículas</b>	<b>Docentes</b>	<b>Escolas (total)</b>
<b>Ensino pré-escolar</b>	2 667	122	37
<b>Ensino fundamental</b>	16 471	679	52
<b>Ensino médio</b>	4 364	250	14

Trindade-GO é tida como Polo Educacional na região e a Faculdade União de Goyazes comprometida com a qualidade do ensino que oferece e com o desenvolvimento da população na região, tornou-se objeto de desejo por grande parte da população que dela espera retorno traduzido por ações educativas, na oferta de cursos de graduação.

Municípios dos quais são provenientes os alunos:

	<b>Municípios</b>	<b>Habitantes</b>	<b>Distância</b>
1	Abadia de Goiás	6.868	12,5 Km
2	Adelandia	2.483	82,8 Km

3	Americano do Brasil	5.508	81,3 Km
4	Anicuns	20.272	56,5 Km
5	Aparecida de Goiânia	455.735	40,4 Km
6	Araçu	3.785	67,6 Km
7	Avelinópolis	2.451	42,5 Km
8	Campestre	3.387	27,9 Km
9	Goiânia	1.301.892	17, 0 Km
10	Goianira	34.061	21,0 Km
11	Guapó	14.002	30,8 Km
12	Inhumas	48.212	38,6 Km
13	Nazário	7.874	43,2 Km
14	Palmeiras	23.333	56,1 Km
15	Santa Barbara de Goiás	5.751	18,8 Km
16	São Luiz de Montes Belos	30.050	102, Km
17	Trindade	104.506	0 Km
18	Turvania	4.839	73,0 Km
	<b>TOTAL</b>	<b>2.082.557</b>	

Fonte: IBGE 2018

É importante destacar que o município faz divisa com mais 7 municípios sendo eles: Abadia de Goiás, Campestre de Goiás, Caturaí, Goiânia, Goianira, Guapó e Santa Bárbara de Goiás e que, segundo dados do IBGE tendo como fonte o Censo de 2012 do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP/MEC, existiam nessas cidades aproximadamente 64.862 estudantes matriculados no ensino médio e na EJA.

Salientamos ainda que esses municípios estão distantes de Trindade, em média 23,7 Km, sendo que o mais distante, o município de Caturaí fica a 38 Km é o município de Abadia de Goiás, o mais próximo, a 12,5 Km, o que facilitaria a essa população o acesso à educação superior.

A cidade de Trindade é Terra do Divino Pai Eterno, uma cidade religiosa que recebe romeiros de todas as localidades do Brasil e do mundo. A todo ano recebe cerca de 4 milhões de peregrinos e este número tende a aumentar, principalmente pela grande repercussão nacional e até internacional sobre o Santuário Basílica do Divino Pai Eterno.

Todo o ano ocorre uma festa de louvor ao Divino Pai Eterno que reúne cerca de 2,5 milhões de romeiros durante os dias de festa. Grande parte das atrações da festa ficam no Santuário do Divino Pai Eterno e em seus arredores. Isto gera uma grande aglomeração de pessoas, principalmente idosos, que muitas vezes caminham por quilômetros para cumprir suas promessas.

A cidade oferece ponto de apoio e atendimento médicos e sociais, sendo que estes representam mais de 30% dos atendimentos médicos no período da festa. Segundo dados da Prefeitura de Trindade os problemas que envolvem as pessoas são inflamação nas vias aéreas por doenças respiratórias, por causa do clima frio e seco, típicos da época do ano.

Atividades de educação em saúde precisam ser intensificadas na região para orientar as pessoas sobre os cuidados com a saúde: beber, pelo menos, seis copos de água por dia, proteger-se da poeira com uma máscara ou um tecido para cobrir o rosto. Durante a noite, ficar agasalhado para se proteger do frio e evitar bebidas geladas.

Deste modo, levando-se em conta o contexto diversificado da região seja por sua população que reside em área urbana e rural, seja pela característica de forte religiosidade que a população local e transitória apresenta, a FUG tem compromisso com o desenvolvimento local. Oferta cursos com que atendam a demanda da região por

meio da formação de profissionais capazes de reconhecerem as especificidades e vulnerabilidades locais.

Vale destacar que as vulnerabilidades sociais são imensas na região, principalmente por situações de abandono e envelhecimento, violências e nas épocas em que a cidade tem as romarias religiosas as questões sociais se intensificam, sendo necessário criar grupos de apoio social para o enfrentamento destas questões.

### **4.3. Missão, Visão e Valores**

#### *4.3.1. A Missão*

A missão da FUG tem como pressuposto:

Promover a construção do conhecimento, formando profissionais comprometidos com a excelência nas áreas de atuação, conscientes das suas responsabilidades ambientais, sociais e humanísticas, e com uma postura cidadã, ética, empreendedora, inovadora, autônoma e crítica sendo construtores e transformadores da sociedade

#### *4.3.2. A Visão*

A visão da FUG tem como pressuposto:

Tornar-se referência no Estado de Goiás, assumindo o compromisso Institucional de disseminar conhecimento científico, tecnológico e cultural, e empreendedor por meio da oferta do Ensino Superior nas diversas áreas do saber, em especial os da área da saúde, contribuindo para o desenvolvimento do país.

#### *4.3.3. Os valores*

Os valores da FUG baseiam-se: Conectividade Social; Ética e Profissionalismo; Satisfação; Comprometimento, Excelência e Determinação, e ainda; Desenvolvimento Sustentável.

A organização da Instituição, com a transformação das metas produzidas coletivamente em ações coordenadas, só é possível mediante o exercício de relações interpessoais que estejam pautadas pela justiça e solidariedade. Ao comprometer-se com a educação e o conhecimento, a FUG desenvolve suas atividades, alicerçada nos seguintes valores: *“Respeito à liberdade, pluralismo de ideias, norteando a formação integral do profissional com consciência ética e solidária”*.

## 5. OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

A seguir serão apresentados os objetivos institucionais:

### Objetivos

A Faculdade União de Goyazes – FUG ao assumir uma posição compromissada com o desenvolvimento regional, configura-se como um dos principais agentes de integração e transformação social do interior do Goiás.

Desse modo, a Faculdade União de Goyazes – FUG dentro dos propósitos de responder aos anseios e às necessidades da sociedade que a abriga, busca realizar, de forma integrada, ensino, extensão e iniciação à pesquisa, no ensino presencial e na modalidade EaD, a fim de ser reconhecida pela qualidade do trabalho acadêmico que desenvolve. Para isso, tem como objetivos:

- Preparar profissionais qualificados nas diferentes áreas do conhecimento;
- Contribuir com o desenvolvimento sustentável por meio da oferta de cursos de graduação (modalidade presencial e EaD), pós-graduação e por meio da promoção de eventos científicos diversificados;
- Despertar o espírito empreendedor, com conhecimentos imprescindíveis à gestão de seus negócios e com visão de mercado;
- Desenvolver atividades de extensão com o propósito de melhor inserir-se na comunidade local e regional;
- Promover ações de responsabilidade social ampliando o seu compromisso com os diversos segmentos da sociedade;
- Estimular as manifestações artística, culturais e as práticas desportivas;



- Respeitar e difundir os princípios universais dos direitos humanos e da preservação do meio ambiente por meio de ações educativas para a conscientização da comunidade;
- Manter atualizadas as propostas pedagógicas dos cursos considerando as necessidades do contexto sócio econômico;
- Ampliar a oferta de cursos de graduação nas modalidades bacharelado e tecnológicos;
- Implantar na matriz curricular dos cursos presenciais a oferta de até 20% da carga horária na modalidade EAD;
- Ofertar cursos de graduação na modalidade de Educação a Distância;
- Implementar atividades de Iniciação Científica e produção acadêmica;
- Acompanhar os egressos dos cursos de graduação;
- Modernizar instalações e equipamentos;
- Expandir a oferta de cursos de pós-graduação Lato-sensu;
- Possibilitar a acessibilidade de Pessoas com Deficiência (PCD) nos cursos oferecidos pela Faculdade;
- Estimular a inovação, dentro dos preceitos básicos, considerando práticas futurísticas.

#### Cursos existentes:

A Instituição parte da necessidade de que, enquanto agente promotora de ensino superior deve ser possuidora de uma política de graduação teoricamente rigorosa, sólida e articulada organicamente a um projeto de sociedade e de educação.

Em 2018, convicta de seu amadurecimento e de sua função social a FUG protocolou o seu processo para credenciamento para oferta do Ensino Superior na modalidade à Distância (EaD) esperando com isso disseminar o seu ensino de qualidade por diversas regiões, mais especialmente no estado de Goiás, alcançando os municípios lindeiros, contribuindo assim para o crescimento região, da sociedade e apoiando as metas nacionais de expansão da educação superior em todo o Brasil.

## **6. OBJETIVOS DO CURSO**

### **6.1. Objetivo Geral:**

O curso de Terapia Ocupacional da FUG tem como finalidade formar profissionais qualificados para intervir, acadêmica e profissionalmente, em instituições públicas e privadas, que sejam multiplicadores de ações e atitudes positivas no que se refere à promoção de saúde e qualidade de vida, capacitados a exercer de forma diferenciada, crítica e integrada ações na área da saúde e educação.

### **6.2. Objetivos Específicos:**

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares



que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional, para eleger e quantificar as intervenções e condutas terapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Terapia Ocupacional, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta terapia ocupacional;

- Elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção terapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional de Terapia Ocupacional, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;
- Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde públicos ou privados, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias do âmbito de sua competência profissional;
- Emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;
- Prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico;
- Manter a confidencialidade das informações, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
- Encaminhar o paciente, quando necessário, a outros profissionais relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde;
- Manter controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança;

- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Conhecer os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos da Terapia Ocupacional e seus diferentes modelos de intervenção.

## **7. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

O curso de Terapia Ocupacional da FUG é constituído por diferentes setores de ensino, pesquisa e extensão, visando à formação de um egresso/profissional de Terapia Ocupacional generalista, humanista, crítico e reflexivo, capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com uma visão ampla e global, respeitando os princípios éticos/bioéticos, morais e culturais do indivíduo e da coletividade com o objetivo de preservar, desenvolver, restaurar a integridade de órgãos, sistemas e funções, sendo um profissional voltado ao desenvolvimento científico e apto a adquirir por iniciativa própria conhecimentos que possam garantir uma educação continuada e permanente.

Intenciona-se a formação de um profissional atuante e consciente da realidade regional e brasileira, com capacitação e habilidades para atuar em diferentes campos das áreas da saúde física. Seja capacitado ao raciocínio lógico, à problematização e construção de saberes, à observação, interpretação e análise de dados e informações; Assim como, os conhecimentos essenciais de Terapia Ocupacional, para identificação e resolução de problemas inerentes a sua função em diferentes campos de atuação. Que podem ser: Terapia Ocupacional nas Disfunções Mentais e Psicossociais, Terapia Ocupacional Hospitalar, Terapia Ocupacional Traumato-ortopédica, Terapia Ocupacional Neurológica, Terapia Ocupacional Geriatria, Terapia Ocupacional Infância e Adolescência, Tecnologias Assistivas, Adaptações e Orteses, Adaptações de cadeira de rodas e treino de AVDs.

Preza-se pela atuação pautada na ética e no respeito às individualidades, interagindo por meio das tecnologias de informação e de comunicação, valorizando as características regionais, às identidades culturais, à educação ambiental, as pessoas com necessidades especiais, dentre outros elementos que constituem a sociedade contemporânea.

Sumarizando, em atenção a estes objetivos, o egresso deve:

Ter sólida formação acadêmica generalista e humanista, com conhecimento técnico atualizado e postura ética que lhe permita visualizar a profissão em toda a sua amplitude e sua atuação como Terapia Ocupacional;

1. Estar consciente das exigências éticas e da relevância pública e social dos conhecimentos, habilidades e valores adquiridos na vida universitária;
2. Atuar de maneira crítica e reflexiva relacionando-se com diversos segmentos sociais e atuando em equipes multidisciplinares de áreas de Terapia Ocupacional e Saúde.
3. Estar comprometido com a sustentabilidade do desenvolvimento local, regional e nacional, trabalhando para a construção de uma sociedade justa e democrática;

Desta forma cada profissional deverá assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.

Portanto, os profissionais devem aprender a ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

### **7.1. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO EGRESSO**

O curso de Terapia Ocupacional da FUG deverá assegurar a formação de profissionais que estejam aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve

assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e continua com as demais instâncias do sistema de saúde. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto a nível individual como coletivo.

O trabalho dos terapeutas ocupacionais deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada.

Os Terapeutas Ocupacionais devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação. No trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.

Os profissionais devem estar aptos a fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde. E devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender e ter responsabilidade e compromisso com a educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, não apenas transmitindo conhecimentos, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços.

O curso de Terapia Ocupacional da FUG deverá assegurar a formação de profissionais com competências e habilidades específicas para:

1. se inserir profissionalmente nos diversos níveis de atenção à saúde, atuando em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
2. atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
3. reconhecer a saúde como direito e atuando de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
4. contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas - deontológicas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
5. realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinetico-funcional, para eleger e quantificar as técnicas, recursos e condutas terapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Terapia Ocupacional, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta terapêutica ocupacional;
6. elaborar criticamente o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do terapeuta ocupacional, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;
7. desenvolver o senso crítico, investigador e conquistar autonomia pessoal e intelectual necessária para empreender contínua formação na sua práxis profissional;
8. desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido;
9. exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;

10. desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde públicos ou privados, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;

11. emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios; prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares na seqüência do processo terapêutico;

12. manter a confidencialidade das informações, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;

13. encaminhar o paciente, quando necessário, a outros profissionais relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde;

14. desenvolver atividades de socialização do saber técnico-científico na sua área de atuação, através de aulas, palestras e conferências, além de acompanhar e incorporar inovações tecnológicas pertinentes à sua praxis profissional;

15. manter controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à atuação do terapeuta ocupacional garantindo sua qualidade e segurança;

16. intervir para resolução de condições de emergência. A formação do terapeuta ocupacional deverá contemplar as necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS).

Neste Projeto, compreenderam-se competências como operações, esquemas mentais de caráter cognitivo, sócio-afetivo ou psicomotor que o sujeito utiliza para estabelecer relações entre objetos, saberes teóricos e fatos da vida, experiências que geram novos conhecimentos pertinaz e eficazmente. São estruturas lógicas, construídas na interação com o mundo social, que permitem ao indivíduo interagir cada vez mais, de forma mais complexa e completa.

Enquanto competências dizem respeito aos aspectos intelectivos e mentais, as habilidades correspondem ao fazer, tornar “concreto” o que antes estava no mundo das idéias, no abstrato. As habilidades permitem, ainda, a re-elaboração e produção de novas competências. Levando a compreensão, portanto, de que habilidades e competências estão intimamente articuladas.

A postura aqui adotada é contrária a uma posição conteudista de repasse de informações. Os componentes curriculares encadeados buscam sentido próprio na concepção do saber. Os conteúdos, então, não são apreciados isoladamente, mas em conjunto. Desta forma, a elaboração da matriz curricular do curso visa à construção flexível de conhecimentos. Estes devem permitir o estabelecimento e desenvolvimento tanto de competências quanto de habilidades.

## **7.2. Formas de acesso ao curso**

O processo seletivo, para ingresso nos cursos de graduação da FUG, que será realizado para preenchimento das vagas de seus cursos autorizados, destinar-se-á a avaliar a formação recebida pelo candidato em estudos anteriores e classificá-lo, dentro do limite das vagas oferecidas, para o curso de sua opção.

As inscrições para o processo seletivo são abertas em Edital, aprovado e publicado pelo Diretor Geral, no qual constarão as normas que regem o processo, as respectivas vagas, os prazos de cada fase desse processo, a documentação exigida para a inscrição, à relação do conteúdo e/ou competências, habilidades e atitudes a serem avaliadas, os critérios de classificação e demais informações, conforme a legislação vigente.

O concurso ou processo seletivo se traduzirá na avaliação dos conhecimentos comuns, obtidos pelos candidatos nas diversas formas de escolaridade do ensino fundamental e médio, sem ultrapassar este nível de complexidade, a serem avaliados na forma disciplinada e aprovada no respectivo Edital.

Para as vagas remanescentes, o ingresso poderá ser feito:



- transferência de aluno de outra instituição de ensino superior procedente de cursos idênticos ou afins aos seus, mantidos por instituições nacionais de ensino devidamente autorizadas ou reconhecidas nos termos da legislação vigente;
- ingresso de portadores de diploma de curso superior devidamente registrado que desejam obter novo título;
- ingresso de ex-alunos que abandonaram o curso ou cancelaram sua matrícula, nos termos do Regimento Geral;
- reopção de curso: Poderá requerer reopção o aluno que esteja regularmente matriculado na Faculdade no semestre letivo em que solicitar a reopção, e que pretenda transferir-se para curso da mesma área daquele em que se acha matriculado;
- transferência interna: Poderá requerer transferência interna o aluno que esteja regularmente matriculado na Faculdade no semestre em que solicitar a transferência e que pretenda transferir-se para curso de área diversa do seu.
- Programa Universidade para Todos – ProUni.

O processo seletivo, para ingresso no curso de Terapia Ocupacional da FUG, que será realizado para preenchimento das vagas, destinar-se-á a avaliar a formação recebida pelo candidato em estudos anteriores e classificá-lo, dentro do limite das vagas oferecidas, para o curso de sua opção.

O número de vagas autorizadas, para o curso constará do ato autorizativo do referido curso, emanado do Sistema Federal de Ensino Superior.

As inscrições para o processo seletivo serão abertas em Edital, aprovado e publicado pelo Diretor Geral, no qual constará as normas que regem o processo, as respectivas vagas, os prazos de cada fase desse processo, a documentação exigida para a inscrição, à relação do conteúdo e/ou competências, habilidades e atitudes a serem avaliadas, os critérios de classificação e demais informações, conforme a legislação vigente.

O concurso ou processo seletivo se traduzirá na avaliação dos conhecimentos comuns, obtidos pelos candidatos nas diversas formas de escolaridade do ensino fundamental e médio, sem ultrapassar este nível de complexidade, a serem avaliados



na forma disciplinada e aprovada no respectivo Edital. Ressalta-se que a nota do Exame Nacional do Desempenho do Ensino Médio (Enem) é usada no processo seletivo.

Para as vagas remanescentes, o ingresso poderá ser feito:

1. Transferência de aluno de outra instituição de ensino superior procedente de cursos idênticos ou afins aos seus, mantidos por instituições nacionais de ensino devidamente autorizadas ou reconhecidas nos termos da legislação vigente;

2. Ingresso de portadores de diploma de curso superior devidamente registrado que desejam obter novo título;

3. Ingresso de ex-alunos que abandonaram o curso ou cancelaram sua matrícula, nos termos do Regimento Geral;

4. Reopção de curso: Poderá requerer reopção o aluno que esteja regularmente matriculado na Faculdade no semestre letivo em que solicitar a reopção, e que pretenda transferir-se para curso da mesma área daquele em que se acha matriculado;

5. Transferência interna: Poderá requerer transferência interna o aluno que esteja regularmente matriculado na Faculdade no semestre em que solicitar a transferência e que pretenda transferir-se para curso de área diversa do seu.

Destaca-se, também, que a cada início de semestre letivo e, em observância a Portaria MEC nº 1224/2013, a IES torna público o processo de Transferência Externa, Reingresso e Transferência de Turno, em estrita conformidade com as vagas disponibilizadas no curso e publicado em Edital próprio.

O ingresso no curso a cada ano/semestre/trimestre será divulgado em Edital, com os demais processo de seleção da IES, nas redes sociais, ambiente virtual da IES com transparência à comunidade interna e externa.

## **8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Com base na sua concepção, objetivos e perfil profissional, o curso de Terapia Ocupacional da FUG compreende um conjunto de conteúdos estruturantes do processo formativo, situados:

- a) nas ciências biológicas e da saúde;
- b) nas ciências sociais e humanas;
- c) nos conhecimentos biotecnológicos;



- d) nos conhecimentos e práticas em terapia ocupacional,
- e) conhecimentos do eixo de gestão para empreender, inovar e gerenciar os negócios ligados à área de terapia ocupacional.

Além de Atividades Complementares que não são conteúdos curriculares, mas agregam conhecimentos transversais, flexibilidade pedagógica curricular e serão desenvolvidas com carga mínima de 200 h, serão oferecidas oportunidades para os estudantes de Terapia Ocupacional realizarem aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional, incluindo os conteúdos específicos e pedagógicos. Abaixo segue a matriz curricular do curso.



Modalidade:  
FACULDADE UNIÃO DE  
**GOYAZES**  
Integralização do Curso (em semestres):

**Bacharelado** Rodovia GO 060, Km 19, 3.184,  
Laguna Park • Trindade • Goiás • 75.380-000  
Mínimo: 8  
62.3506.9300 • contato@fug.edu.br • www.fug.edu.br

Máximo: 12

3200

Matutino e Noturno

Seriado Semestral

Carga Horária Total do Curso

Turno:

Regime:

Início de Vigência:

2019/1

COD.	SIGLA	Componentes Curriculares	Carga Horária		EAD	Total	Pré-requisito
			Teoria	Prática			
<b>1º SEMESTRE</b>							
G0001	CMFME	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS MÚSCULO-ESQUELÉTICA	40	40		80	
G0002	CMFCH	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS CITO-HISTOLÓGICA	40	40		80	
G0003	CAG	CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS E GERENCIAIS (EAD)			80	80	
G0004	CHS	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS I	80			80	
G0289	FPETO	FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA TERAPIA OCUPACIONAL	60	20		80	
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>			<b>220</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>400</b>	
<b>2º SEMESTRE</b>							
G0006	CB	CIÊNCIAS BIOEXATAS			80	80	
G0007	CQ	CIÊNCIAS QUÍMICAS	50	30		80	
G0008	CMFS	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS SISTÊMICAS	40	40		80	
G0009	CMFF	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS FISIOLÓGICAS	40	40		80	
G0039	MI	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	40	40		80	
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>			<b>170</b>	<b>150</b>		<b>400</b>	
<b>3º SEMESTRE</b>							
G0011	PG	PATOLOGIA GERAL	40	40		80	G0009
G0014	PSAS	PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA APLICADA A SAÚDE			80	80	
G0081	FE	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	40	40		80	G0007
G0140	NEURO	NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA	40	40		80	
G0141	CINESIO	CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	40	40		80	G0001
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>			<b>160</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>400</b>	
<b>4º SEMESTRE</b>							
G0015	PSB	PRIMEIROS SOCORROS E BIOSEGURANÇA	60	20		80	G0001
G0016	CPN	CONTABILIDADE E PLANO DE NEGÓCIOS			80	80	
G0290	MTATO	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO TERAPIA OCUPACIONAL	40	40		80	
G0143	CTP	CINESIOTERAPIA	40	40		80	G0141
G0144	ECI	EXAMES COMPLEMENTARES E IMAGINOLOGIA	40	40		80	G0001
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>			<b>180</b>	<b>140</b>		<b>400</b>	
<b>5º SEMESTRE</b>							
G0022	FG	FARMACOLOGIA GERAL	40	40		80	G0009



G0025	ESP	EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA			80	80	
G0291	ERGO	ERGONOMIA	40	40		80	G0289 G0290
G0292	RT	RECURSOS TERAPÊUTICOS I e II	40	40		80	G0289
G0293	TA	TECNOLOGIA ASSISTIVA	40	40		80	G0291
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>			<b>160</b>	<b>160</b>		<b>400</b>	
<b>6° SEMESTRE</b>							
	OPT	OPTATIVA EAD			80	80	
G0294	TO.G	TO APLICADA APLICADA A GERIATRIA	40	40		80	G0289 G0290
G0295	TO.DISF.S OC	TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AS DISFUNÇÕES CONDIÇÕES SOCIAIS	40	40		80	G0290 G0292
G0296	TO.SM.P	TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A SAUDE MENTAL E PSQUIATRIA	40	40		80	
G0297	TO.D.N	TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AS DISFUNÇÕES NEUROLOGICAS	40	40		80	
G0298	TO.ORT.T	TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	40	40		80	
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>			<b>200</b>	<b>200</b>		<b>480</b>	
<b>7° SEMESTRE</b>							
G0299	SP	SPLINTS E ÓRTESES	40	40		80	
G0300	EST.TO. DFM/ PSIC	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL DISFUNÇÕES MENTAIS E PSICOSSOCIAIS	40	40		80	
G0301	EST.TO/D F	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL DAS DIFUNÇÕES FÍSICAS	40	40		80	
G0302	EST.TO. HOSP.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL HOSPITALAR	40	40		80	
G0031	TCC	Trabalho de Conclusão de Curso I			80		
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>			<b>160</b>	<b>160</b>		<b>400</b>	
<b>8° SEMESTRE</b>							
G0304	EST.TO/ D.F	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL DAS DIVERSAS DISFUNÇÕES	40	40		80	
G0305	EST.TO/ GER.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL DA GERIATRIA	40	40		80	
G0306	EST.TO/ INF e ADOLEC.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL DA INFÂNCIA E ADOLESCENCIA	40	40		80	
G0307		TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II				80	
						80	
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>			<b>120</b>	<b>120</b>		<b>320</b>	
		Atividades Complementares				200	



Carga Horária Total de Teoria	1370	38,05
Carga Horária Total de Prática	1190	33,05
Carga Horária Total de EaD	360	20,00
<b>Carga Horária Total de Estágio Supervisionado</b>	480	13,35
Carga Horária Total de Atividades Complementares	200	5,55
Carga Horária Total do Curso	3600	100,00

<b>Elenco de OPTATIVAS</b>			
<b>Cod.</b>		<b>NOME</b>	<b>CH</b>
<b>TOTVS</b>			
<b>G0364</b>	DH	Direitos Humanos	80
<b>G0366</b>	RERCB	Relação Etnoraciais e cultura brasileira	80
<b>G00049</b>	LIBRAS	Língua Brasileira de Sinais	80
<b>G0385</b>	GMS	Gestão e Marketing de Saúde	80
<b>G0117</b>	ADOM	Assistência Domiciliar(Home Care)	80
<b>G0365</b>	SAMB	Saúde Ambiental	80