



FACULDADE UNIÃO DE GOYAZES

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**NATAÇÃO INFANTIL: Efeitos na fase do desenvolvimento motor:
Uma percepção dos pais.**

Kátia Ribeiro da Silva

Nailma Soares Silva

Orientador: Prof. Me. Cátia Rodrigues dos Santos

TRINDADE - GO

2018

FACULDADE UNIÃO DE GOYAZES

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**NATAÇÃO INFANTIL: Efeitos na fase do desenvolvimento motor:
Uma percepção dos pais.**

Kátia Ribeiro da Silva

Nailma Soares Silva

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado à Faculdade União de
Goyazes como requisito parcial à
obtenção do título de Bacharel em
Educação Física.

Orientadora: Prof. Me. Cátia Rodrigues dos Santos

TRINDADE - GO
2018
Kátia Ribeiro da Silva
Nailma Soares Silva

**NATAÇÃO INFANTIL: Efeitos na fase do desenvolvimento motor:
Uma percepção dos pais.**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado à Faculdade União de
Goyazes como requisito parcial à
obtenção do título de Bacharel em
Educação Física, aprovada pela
seguinte banca examinadora:

Orientadora: Prof. Me. Cátia Rodrigues dos Santos.
Faculdade União de Goyazes

Prof.
Faculdade União de Goyazes

Prof.
Faculdade XXXXXXXXXXXXX

TRINDADE - GO

2017

AGRADECIMENTOS

Nesse momento queremos agradecer principalmente a Deus, por ter nos permitido a dar nos dar força para progredir nessa difícil caminhada, onde mesmo com todas as dificuldades guiou nosso caminho para chegar onde estamos.

Agradecemos também ao grupo letivo de professores e funcionários desta universidade que nos auxiliou e nos deu condições para sermos profissionais competentes triando assim nosso futuro. Agradeço por nunca ter desistido da gente, nos proporcionando o conhecimento necessário para sermos ótimos profissionais.

Em especial a nossa orientadora, pela paciência e confiança pois, nos deu o suporte necessário para concluir essa pesquisa.

Aos nossos pais e familiares mais próximos, que nos apoiaram mesmo nas horas difíceis, sabemos que estamos um pouco ausentes devido ao acúmulo de atribuições diárias e mesmo assim nunca nos abandonaram.

E por fim, aos amigos e colegas de faculdade, pelos momentos de descontração e ajuda para com o outro, nos quais nunca nos deixou na mão.

Kátia Ribeiro da Silva

Nailma Soares da Silva

NATAÇÃO INFANTIL: Efeitos na fase do desenvolvimento motor: Uma percepção dos pais.

Kátia Ribeiro da Silva¹
Nailma Soares da Silva¹
Cátia Rodrigues dos Santos²

RESUMO

O presente estudo buscou identificar os benefícios da natação para o desenvolvimento motor infantil. Para tanto, foi realizada uma pesquisa de campo de cunho qualitativo, onde inicialmente foi feito um apanhado bibliográfico sobre a temática em questão afim de dar subsídio metodológico para a pesquisa, em seguida aplicado um questionário junto aos pais de crianças de 3 a 7 anos praticantes de natação no sentido de que se perceberam mudanças no sistema motor dos filhos. A maioria dos pais disseram que houve melhora na coordenação motora geral dos filhos e com isso, podemos concluir que a natação proporciona evolução no aspecto motor das crianças nessa fase de desenvolvimento.

PALAVRAS-CHAVE: Natação; Desenvolvimento motor; Crianças.

CHILD SWIMMING: Effects on the motor development phase:

A perception of the parents

ABSTRACT

KEYWORDS: Swimming; Motor development; Children ; Perception; Parents

¹ Acadêmicos do Curso de Educação Física da Faculdade União de Goyazes.

² Orientador: Prof. Me. da Faculdade União de Goyazes.

INTRODUÇÃO

Os animais aquáticos mostraram aos homens que era possível mover-se na água, sem submergir, e eles aprenderam a lição de tal forma, que na Grécia e em Roma, a natação foi adotada como exercício para treinamento de soldados. Como esporte, a natação foi prejudicada durante muito tempo, pela crença de que ajudava a disseminar epidemias. Mas, isso logo foi mudando e chegou ao que é hoje, um esporte recomendado por profissionais da área de saúde, sendo inúmeros os seus benefícios, tais como: uma melhor qualidade do sono, resistência muscular, melhor captação de oxigênio pelos pulmões, melhor circulação do sangue no coração dentre outros. (SOUZA, 2005).

A natação infantil tem como objetivo proporcionar um desenvolvimento motor positivo. Em entrevista ao site Rubel a pediatra Jalnéia de Souza Ferreira (2014, pág.1), o esporte tem papel fundamental na saúde das crianças.

Obesidade, sedentarismo e estresse são alguns dos problemas que podem acometer os pequenos que praticam pouca ou nenhuma atividade física. Visando uma qualidade de vida melhor, a natação para crianças é uma excelente atividade física.

Praticar natação trabalha o sistema cardiovascular e respiratório e desenvolve habilidades psicomotoras como agilidade e velocidade. O esporte também melhora a resistência do organismo e ajuda na prevenção e recuperação de doenças como asma, bronquite e problemas ortopédicos. Com isso também implica no desenvolvimento motor das crianças em que fazem aula de natação. (MATIAS, 2013).

O desenvolvimento motor é caracterizado por diferentes mudanças de movimentos ao longo da vida, essas mudanças ocorrem gradualmente e de maneira contínua conforme a faixa etária. Assim, o desenvolvimento motor é um componente do desenvolvimento geral do ser humano. É comumente definido como as alterações no comportamento motor através do ciclo da vida. Segundo Gabbard (1993), desenvolvimento motor é o processo de alterações no movimento humano como resultado da interação entre componentes genéticos e culturais.

Com isso, podemos dizer que: definir desenvolvimento motor como sendo o estudo das características do comportamento motor e de como estas características mudam ao longo do tempo como resultado da maturação e experiência. O enfoque no estudo da criança nos primeiros anos de vida, geralmente acontece por ser este um período considerado crítico no desenvolvimento motor do ser humano, pois será neste período associado ao desenvolvimento fisiológico que a criança acumulará movimentos.

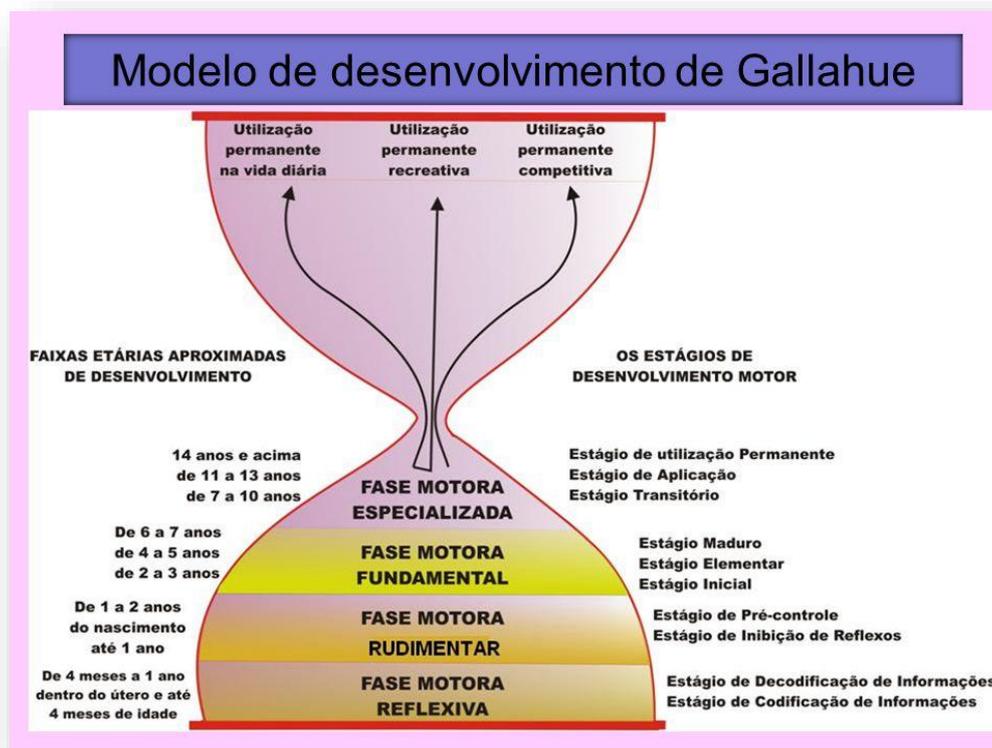
O desenvolvimento motor refere-se às alterações no nível de funcionamento de um indivíduo ao longo da vida e acontece por meio das necessidades de tarefa, da biologia do indivíduo e o ambiente em que vive. Inicia-se na concepção e só termina com a morte. Estas alterações se expressam de forma adaptativa em direção à habilidade o que significa que no decorrer da vida, é necessário ajustar, compensar ou mudar, a fim de obter ou manter uma habilidade. (BRITO, SABINO E SOUZA, p. 24, 2007 apud GALLAHUE; OZMUN 2003).

Nesse campo de desenvolvimento motor o profissional de educação física é de extrema importância, visto que, é o professor de educação física que proporcionará atividades (jogo, brincadeiras, competições) que estimulará o raciocínio, a imaginação e os aspectos motores da criança.

A natação infantil contribui de forma significativa para o processo evolutivo psicomorfológico da criança, sendo uma ferramenta fundamental e indispensável para a sua psicomotricidade e para formar sua personalidade. A natação junto com a psicomotricidade e o trabalho lúdico são elementos fundamentais para o desenvolvimento da criança de forma mais fácil e natural (HADDAD, 2015). Daí a importância de trabalhar o desenvolvimento motor e a psicomotricidade nas aulas de natação, uma vez que estes contribuem diretamente para o desenvolvimento da lateralidade, equilíbrio, coordenação

global, entre outras valências. Outra grande contribuição da psicomotricidade está relacionada ao seu desenvolvimento na nataç o, haja vista que proporciona situa es de lazer, recrea o e sa de, colaborando para o crescimento e evolu o das percep es, emo es e afetividade (HADDAD, 2015).

O desenvolvimento motor pode ser dividido basicamente em quatro fases: fase motora reflexiva – do nascimento at  aproximadamente 1 ano de idade; fase motora rudimentar – de 1 ano at  aproximadamente 2 anos; fase



motora fundamental – de 2 a 7 anos de idade e fase motora especializada – a partir dos 7 anos de idade (FIGURA 1), sendo que cada uma das fases depende do desenvolvimento adequado da fase anterior para que a crian a possa utilizar seus movimentos com desempenho satisfat rio, para a realiza o de tarefas motoras em seu dia a dia, em atividades recreativas e em atividades esportivas (GALLAHUE & OZMUN, 2003).

FIGURA 1: Representa o das fases do desenvolvimento motor em cada faixa et ria:

Fonte: Gallahue & Ozmun (2003, p. 100).

Há poucos anos as crianças tinham à disposição grandes áreas livres para brincar, onde vivenciavam experiências motoras espontaneamente e suas atividades diárias eram suficientes para que as mesmas adquirirem as habilidades motoras e formasse uma base para o aprendizado de habilidades mais complexas.

Ao longo da primeira infância, a criança possui condições motoras mínimas para agir no meio líquido, desde que com assistência. Dessa forma, antes de tentar impor um tipo particular de movimentação, o profissional deveria optar por um estilo de ensino que permita à criança descobrir os movimentos mais apropriados para a postura e locomoção, ainda que esses movimentos sejam rudimentares (como os dos níveis 3,4,5 da sequência); é importante ressaltar que eles são a base para a elaboração de movimentos mais eficientes e complexos. (FILHO e MANOEL, pag. 10).

Os benefícios da natação infantil vão muito além do aprender a nadar, a criança além de desenvolver melhor o sistema cardiovascular, é um aprendizado para vida, do viver de forma organizada, centrada, é saber desde cedo que praticar esporte regularmente melhora sua qualidade de vida.

Nesse sentido, a natação infantil não se detém somente ao fato de que a criança aprenda a nadar, mas sim, que contribua para ativar o processo evolutivo psicomorfológico da criança, auxiliando o desenvolvimento de sua psicomotricidade e reforçando o início de sua personalidade. (BRITO, SABINO E SOUZA, p. 30, 2007).

De acordo com Brito, Sabino e Souza (2007) em seu trabalho sobre natação infantil, a criança quando inicia a prática desse esporte desde cedo pode desenvolver as seguintes habilidades: confiança, a seleção e gradação dos estímulos sensoriais motores, adequação aos estímulos perceptivos motores, o conhecimento e domínio progressivo do corpo, a formação de base da inteligência, a comunicação entre a criança e o professor, a instauração de um vínculo pedagógico personalizado e cooperativo.

Entretanto, na atualidade, as mudanças nas estruturas sociais e econômica têm proporcionado alterações nos hábitos de vida e isso tem refletido nas atividades infantis, tornando as crianças cada vez mais sedentárias (SPENCE & LEE, 2003). Outro ponto preocupante é a utilização de modelos prontos, ou seja, pré-determinados para aplicar em crianças. Nada contra modelos prontos, porém alguns descartam a parte básica e já começam ensinando o estilo de nado. A parte inicial é de extrema importância, pois consiste na adaptação da criança com o meio aquático.

MATERIAIS E MÉTODOS

Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Instituição Faculdade União de Goyazes (FUG), com registro Nº 0922017/2. E se caracteriza como descritivo e observacional. A pesquisa de campo foi realizada no Estúdio de ginástica *Hidromix For Gils* localizado na cidade de Trindade-Go. A população foi composta de 7 pessoas entre homens e mulheres, na faixa etária de 3 a 7 anos, que frequentam regularmente as aulas do Estúdio de ginástica *Hidromix For Gils* localizado na cidade de Trindade-Go.

Para o recrutamento dos participantes os dados foram coletados no próprio local com agendamento prévio junto a responsável do Estúdio, os pais e os professores de Educação Física do Centro.

A coleta de dados aconteceu em dois momentos distintos: No primeiro momento, os participantes de forma individual em local reservado assinaram o TCLE (Anexo 1) em duas vias, sendo que uma via foi das mesmas e a outra via foi guardada junto ao responsável pela pesquisa. No segundo momento, os participantes responderam ao questionário (Anexo 2), para identificar o papel do professor de educação física na natação e os benefícios que a pratica desse esporte possa desenvolver em crianças. Os dados foram analisados conforme as características das variáveis e suas distribuições. Inicialmente todos os instrumentos utilizados tiveram seus dados registrados em planilha (EXCEL – Microsoft Office) para posterior fazer a análise com aplicação de um programa específico para análise estatística.

O estudo estatístico feito foi descritivo e qualitativo, tendo em vista que na pesquisa não houve nenhuma manipulação para a seleção da amostra de informantes e, também, não houve grupo de controle. A análise das respostas foi realizada visando-se a consecução dos objetivos do estudo, sendo feita uma análise quantitativa e qualitativa das respostas obtidas. A análise das respostas às questões fechadas consistiu na interpretação das estatísticas descritivas, de forma que se pudesse obter uma visão de como os dados estavam distribuídos e como se diferenciavam por questões.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O presente artigo foi realizado com exatamente 7 crianças devidamente matriculadas na academia estúdio de ginástica *Hidromix For Girls*, onde foi feita algumas perguntas referentes a problemática aos pais das mesmas. E para uma melhor compreensão dos dados da pesquisa eles foram transformados em gráficos e tabelas, é o que veremos a seguir:

De acordo com o gráfico abaixo no que diz respeito à finalidade das aulas de natação, o resultado apresentou um equilíbrio entre as respostas. (gráfico 1)



Fonte: Produzido pelas autoras da pesquisa, 2018.

De acordo com Saavedra et al (2013) nadar é o ato de se mover na água, diante desse fato criou-se um esporte que é a natação cuja finalidades são diversas e os benefícios em seus praticantes se estendem por todo o corpo. Desse modo, os pais entrevistados disseram que matricularam seus filhos na aula de natação visando uma melhoria na qualidade de vida, e para auxiliar no tratamento de algumas patologias. Esse fator justifica-se pelo o grande recrutamento das valências motoras:

Um dos esportes mais completos e recomendados, a natação proporciona desde a perda calórica e equilíbrio muscular, até o auxílio na recuperação de lesões. A modalidade é indicada para pessoas de todas as idades e biótipos, e tem ainda mais benefícios a oferecer. (ATIVO, 2014, p.1)

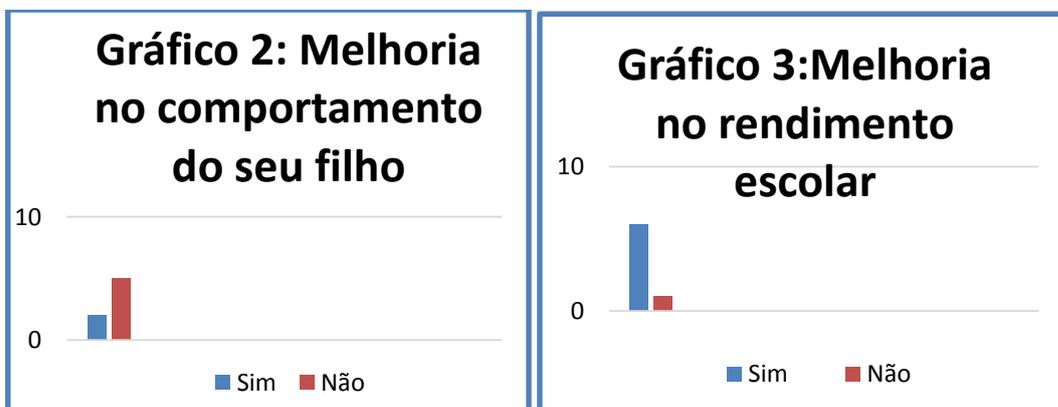
Segundo Pereira (2005) a natação é um esporte que pode ser praticado em qualquer faixa etária e sexo, sendo este uma modalidade completa para

qualquer pessoa. A prática de natação auxilia em todos os aspectos do corpo e mente do praticante e por se tratar de um esporte coletivo, ajuda nas questões sociais, e também auxilia no desenvolvimento do corpo e na mobilidade.

Com relação a parte recreativa, durante a realização da pesquisa, foi possível verificar que a professora é bastante animada e sempre incentiva seus alunos a realizar os exercícios corretamente, sempre os orientando a desenvolver a técnica corretamente. As aulas sempre são iniciadas fora da água com exercícios para motivação dos alunos em aprender a técnica corretamente, e entrando na água logo em seguida para aplicar os movimentos e torná-los possíveis.

Ao término de cada aula também foi possível perceber a satisfação das crianças explicita no rosto e no olhar de cada uma. E a motivação da professora, bem como os recursos recreativos, se apresentou como principal ferramenta para esse processo. Assim, de acordo com Junior e Santiago (2008, p.1), a motivação é um fator de fundamental importância não somente para a prática da natação, mas para qualquer esporte.

Nos gráficos 2 e 3 trata da melhoria de comportamento e rendimento escolar com a prática da natação:



Fonte: Produzido pelas autoras da pesquisa, 2018.

Para Filho e Manuel (2002) a natação é muito mais do que o aprendizado mecânico dos quatro estilos ensinados, é o desenvolvimento do corpo em sua plenitude e um descanso para a mente. Assim, é fundamental observar a metodologia aplicada nas aulas de natação de modo a proporcionar as crianças aulas mais lúdicas e direcionadas para essa faixa etária.

Os pais de modo geral, não perceberam em seus filhos melhoria no aspecto comportamental, porém na vida escolar houve avanço, acreditam que a prática da atividade física como um todo melhora o rendimento do mesmo no ambiente escolar sendo uma alternativa para criança que não possui um rendimento satisfatório na escola.

Sendo assim, a prática de exercícios físicos e em especial o da natação proporciona a seus praticantes o desenvolvimento de autoestima e de confiança, além de auxiliar na saúde e no bem-estar que são virtudes fundamentais para o ambiente escolar (ALVES, et al, 2014, p.3).

No gráfico 4 os pais foram questionados se perceberam melhora no desenvolvimento motor de seus filhos



Fonte: Produzido pelas autoras da pesquisa, 2018.

De acordo com o gráfico 4 os pais relataram que também perceberam melhoria no desenvolvimento motor das crianças depois das aulas de natação tais como: correr, pular, lateralidade, dentre outros benefícios. Constatação reforçada por Scalon (2015) que diz que a natação por ser um exercício completo auxilia no desenvolvimento motor, e que esse tipo de esporte melhora a psicomotricidade da criança, sendo essencial para essa faixa etária. O mesmo reforça ainda que aspectos motores são necessários pois sua ausência prejudica no desenvolvimento global da criança.

Para Haddad (2007) a natação oferece diversos benefícios para inúmeras áreas, dentre elas estão: na regulação térmica, no coração, no aparelho respiratório, no locomotor, no psicossocial, no cognitivo e no psicológico.

Nos aspectos locomotores ele enfatiza que a quase perda da força debaixo d'água auxilia na forma dos movimentos que não faria com tanta facilidade fora da água, contribuindo então para o fortalecimento dos músculos.

Os resultados do presente estudo corroboram com a pesquisa de Leal et. Al. (2015) onde são observados que os benefícios da natação nos aspectos motores de criança são bastante relevantes, aumentando os estímulos sensoriais, na força muscular, no equilíbrio e na coordenação motora. Observe a imagem abaixo.

Figura 2: avaliações psicomotoras do Paciente 1 antes e após o programa de natação da pesquisa de Leal et. al. (2015)

| Itens avaliados | Pontuação máxima para cada item | Resultado Pré-intervenção | % atingida na pré-intervenção | Resultado Pós-intervenção | % atingida na Pós-intervenção | Valor Δ(%) |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| Coordenação e Equilíbrio | 56 | 11 | 20% | 38 | 67.8% | +245,45 |
| Esquema Corporal | 30 | 10 | 34% | 18 | 60% | +80 |
| Lateralidade | 28 | 07 | 24% | 17 | 60.7% | +142,85 |
| Orientação espacial | 18 | 09 | 50% | 15 | 66.6% | +66,66 |
| Orientação Temporal | 12 | 05 | 42% | 09 | 75% | +80 |

Fonte: Leal et al (2015).

Araújo et al (2016) também fez um estudo sobre a importância da natação para bebês concluiu que a natação traz diversos benefícios para o desenvolvimento motor em comparação a aqueles que não praticam, sendo está uma atividade que deve ser orientada e direcionada a cada faixa etária.

CONCLUSÃO

A pesquisa buscou compreender os benefícios da natação no aspecto psicomotor de crianças. Pode-se inferir que a prática da natação proporciona melhoria na qualidade de vida de seus praticantes, estimulando a circulação, a postura e a capacidade aeróbica. Também auxilia no desenvolvimento motor

de criança, com melhoras na motricidade global e na estrutura temporal de seus praticantes.

Diante disso, a pesquisa foi satisfatória, onde os pais acreditam que a prática da natação auxilia para a melhoria na saúde, do aspecto motor, na vida social de seus filhos.

Dessa forma, entendemos que a natação traz consigo toda a possibilidade de desenvolvimento de seus praticantes que ganham uma qualidade de vida superior na amplitude da sua motricidade, de seu aprendizado, e no seu desenvolvimento motor como um todo.

REFERÊNCIAS

ALVES, Marta Teixeira et al. **O Exercício Físico Na Melhoria Da Saúde Do Escolar**. Disponível em: < https://www.inesul.edu.br/revista/arquivos/arq-idvol_32_1421771721.pdf>. Acesso em: 12/05/2018.

ARAÚJO, Wanderley dos Santos, LIMA, Marcel Jorge e De LIRA, Josiléia do Socorro Neves. **A importância da natação para o desenvolvimento motor na primeira infância de 6 a 36 meses**. Disponível em: <https://bibc3.files.wordpress.com/2016/03/lima-marcel-jorge-lima-arac3bajo-wanderley-dos-santos-a-importc3a2ncia-da-natac3a7c3a3o-para-o-desenvolvimento-motor-na-primeira-infc3a2ncia-de-6-a-36-meses-2016.pdf>. Acesso em: 23/11/2018.

ATIVO. **9 principais benefícios da natação**. Disponível em: < <https://www.ativo.com/natacao/treinamento-natacao/9-principais-beneficios-da-natacao/#>>. Acesso em: 12/5/2018.

BRITO, Anderson de Oliveira; SABINO, Luciano Losilia; SOUZA, Ronaldo Andrade. **A influência da Natação nas Habilidades Fundamentais Básicas de Crianças de 7 a 9 anos**. UNISALENSIANO. Lins – SP, 2007.

CONNOLLY, Kevia. **Desenvolvimento Motor: Passado, Presente e Futuro**. Disponível em: <http://citrus.uspnet.usp.br/eef/uploads/arquivo/v14%20supl3%20artigo1.pdf>. Acesso em: 13/11/2017.

FILHO, Ernani Xavier e MANOEL, Edilson de Jesus. **Desenvolvimento do comportamento motor aquático: implicações para a pedagogia da**

Natação. Disponível em:

<https://portalrevistas.ucb.br/index.php/RBCM/article/view/454>. Acesso em: 13/11/2017.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos.** 2 ed. São Paulo: Phorte, 2003, 641p.

HADDAD, Fernanda Hipolyto. **A Natação Como Fator De Promoção Da Qualidade De Vida De Crianças De Dez A Doze Anos.** 38 f. Monografia (Esporte Escolar). UNB, 2007.

JUNIOR, Rubens Venditti e SANTIAGO, Vivian. **Ludicidade, diversão e motivação como mediadores da aprendizagem infantil em natação: propostas para iniciação em atividades aquáticas com crianças de 3 a 6 anos.** Disponível em: < <http://www.efdeportes.com/efd117/iniciacao-em-atividades-aquaticas-com-criancas-de-3-a-6-anos.htm> >. Acesso em: 12/05/2018.

LEAL, Hallyson de Lima. **Benefícios da natação no desenvolvimento psicomotor de crianças com paralisia cerebral parcial: um estudo de caso.** Revista Iberoamericana De Psicomotricidad Y Técnicas . nº 40, 2015.

MATIAS, Ana Paula. **Os benefícios da Natação Infantil.** Disponível em: <http://www.divercidades.com/vida/bem-estar/beneficios-da-natacao-infantil>. Acesso em: 13/11/2017.

SAAVEDRA, José M.; ESCALANTE, Yolanda e RODRIGUÈZ, Ferran A. **A evolução da Natação.** Disponível em: http://www.geocities.ws/aquabarra_aabb/Artigos/Adaptacao/Texto_04.pdf. Acesso em: 13/11/2017.

RUBEL. **Benefícios Da Natação Infantil - Rubel Academia | Natação, Hidroginástica E Condicionamento Físico.** Disponível em: < <https://www.rubel.com.br/beneficios-da-natacao-infantil/>>. Acesso em: 23/11/2018.

SCALON, Rayner Cabral Bengnardi. **INFLUÊNCIA DA NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRIANÇAS DE 5 À 7 ANOS DE IDADE.** Disponível em: <http://unifafibe.com.br/revistasonline/arquivos/revistaeducacaofisica/sumario/39/19122015132318.pdf>. Acesso em: 13/11/2017.

ANEXO I

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Você está sendo convidado (a) para participar, como voluntário, em uma pesquisa. Após ser esclarecido(a) sobre as informações a seguir, no caso de aceitar fazer parte do estudo, assine ao final deste documento, que está em duas vias. Uma delas é sua e a outra é do pesquisador responsável.

Desde logo fica garantido o sigilo das informações. Em caso de recusa você não será penalizado (a) de forma alguma.

INFORMAÇÕES SOBRE A PESQUISA:

Título do Projeto: NATAÇÃO INFANTIL: Efeitos na fase do desenvolvimento motor

Pesquisador Responsável: Prof. Me. Catia Rodrigues dos Santos.

Telefone para contato: (62) 985228096

Pesquisadores participantes: Kátia Ribeiro da Silva e Nailma Soares Silva

♦ CONSENTIMENTO DA PARTICIPAÇÃO DA PESSOA COMO SUJEITO

Eu, _____, _____, abaixo assinado, concordo em participar do estudo _____, como sujeito. Fui devidamente informado e esclarecido pelo pesquisador _____ sobre a pesquisa, os procedimentos nela envolvidos, assim como os possíveis riscos e benefícios decorrentes de minha participação. Foi-me garantido o sigilo das informações e que posso retirar meu consentimento a qualquer momento, sem que isto leve à qualquer penalidade ou interrupção de meu acompanhamento/ assistência/tratamento.

Local e data _____ / _____ / _____ / _____ /

Nome: _____

Assinatura do sujeito ou responsável: _____

ANEXO II

QUESTIONÁRIO

Relatório de Pesquisa de Campo (observação)

Coleta de dados

- 1- Quais os motivos que levaram os senhores a procura das aulas de natação para seus filhos?
() médico () recreativo () Aprendizagem

- 2- Quais resultados esperados com as aulas de natação? _____

- 3- Os senhores perceberam alguma melhora no comportamento da criança após o pratica da natação?
() sim () não

- 4- Houve melhora no desenvolvimento escolar das crianças após a iniciação da prática da natação?
()sim ()não

- 5- Houve melhora no desenvolvimento motor da criança? Que tipo de melhora?

