

QUADRO DE METAS - CPA 2020

INDICADORES	A INSTITUIÇÃO (FUG) HOJE Potencialidades e dificuldades	A INSTITUIÇÃO (FUG) QUE SE PRETENDE	(FUG) O QUE DEVE SER FEITO QUANTO AS AÇÕES (CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO).
<p>1 - Gestão de resultados educacionais</p>	<p>▪Potencialidades: A FUG que temos hoje através de muitos esforços e ações pontuais, com a ajuda dos profissionais da educação conseguiram reduzir o índice de reprovação. Tendo alunos com maior comprometimento com as atividades oferecidas.</p> <p>▪Manteve o IGC de 2,14 em 2014 para 2,58 (3) no ano de 2018.</p> <p>Dificuldades: Manter o compromisso dos alunos, visando menor índice de evasão.</p>	<p>▪Uma Instituição que coloque o aluno como foco, que elimine a evasão e reprovação, garantindo uma Instituição de qualidade no ensino aprendizagem para todos os alunos.</p>	<p>▪Atividades pedagógicas diferenciadas, como: gincanas culturais, gincana esportiva, projetos interdisciplinares, projetos de leitura e escrita;</p> <p>▪Flexibilização do currículo para o período noturno;</p> <p>▪Controle frequente e efetivo do progresso do aluno;</p> <p>▪Análise dos critérios de eficácia escolar.</p> <p>▪Empenho no desenvolvimento das atividades referentes a formação do aluno</p>
<p>2 - Gestão participativa/democrática</p>	<p>▪Potencialidades:</p> <p>Democrática, transparente e participativa com envolvimento de todos os seguimentos da comunidade acadêmico/administrativa.</p> <p>▪Dificuldades:</p> <p>Falta de comprometimento de alguns profissionais no desempenho da função.</p>	<p>▪Uma Instituição que promova maior participação do corpo técnico e acadêmico e do aluno ou responsável pelos alunos que não fazem parte das instâncias colegiadas,</p>	<p>▪Pesquisa de avaliação institucional para os alunos referente a expectativa da FUG a ser realizado no inicio do ano, visando redirecionamento das ações;</p> <p>▪Avaliação institucional dos docentes referente as práticas pedagógicas e administrativas ocorridas no ano letivo, com espaço para sugestões;</p> <p>▪Palestras em parceria com Departamento de saúde e departamento de cultura;</p> <p>Ampla divulgação do Regimento interno e socialização das informações passadas pela Direção Geral para toda comunidade administrativa e acadêmica.</p>

<p>3 - Gestão Pedagógica (coordenação de Cursos)</p>	<p>▪ Potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A equipe mantém um trabalho coletivo comprometido com Projeto Pedagógico do curso, visando o ensino aprendizagem com formas diferenciadas pelos alunos que apresentam dificuldade. <p>▪ Dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distorção da função do coordenador que ocupa muito tempo com problemas de inserção de novos alunos. <p>Ineficiência no Plano de Trabalho Docente, da Proposta Pedagógica Curricular (revisão de junção de estudos relacionados nas disciplinas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uma Instituição comprometida com ensino e aprendizagem, rendimento dos alunos e elevação dos resultados obtidos. Acompanhamento dos alunos egressos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise dos resultados, Gráfico de desempenho bimestral do professor. ▪ Análise do rendimento final: taxa de aprovação, reprovação e evasão e do acompanhamento das atividades pedagógicas desenvolvidas pela equipe docente, de modo a garantir a articulação das ações com a proposta pedagógica; ▪ Identificação da coerência entre as ações realizadas, e as propostas pedagógicas, utilizando-se dos dados para replanejar; ▪ Grupo de estudo direção/equipe pedagógica para o aprimoramento teórico metodológico, na forma de troca de experiências e a participação efetiva da equipe diretiva, coordenadores de cursos e professores para redirecionar os encaminhamentos pedagógicos específico de cada curso; ▪ Promover ações junto aos professores do último período de cada curso orientando- os quanto ao mercado de trabalho e este passar para o aluno as práticas profissionais.
<p>4 - Gestão de Inclusão/socioeducação</p>	<p>▪ Potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sala de apoio a aprendizagem, sala de recursos com professores capacitados. ▪ Integração campos de estágios nas instituições parceiras . <p>▪ Dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Percepção de alunos com dificuldade de aprendizagem, (1º ao 8º período). ▪ Ineficiência de acompanhamento de alunos com deficiência intelectual. 	<p>Uma instituição de inclusão: onde a teoria deve estar a serviço de e para uma ação transformadora;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Que garanta o acesso ao ensino de qualidade e que garanta a permanência do aluno; ▪ Que oportunize o acesso ao conhecimento, sua construção e recreação permanente envolvendo a realidade dos alunos, seus saberes e cultura, estabelecendo uma constante relação entre teorias e práticas. ▪ Que tenha profissionais especializados no atendimento a este tipo de aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambientes de aprendizagem apropriados e incentivador; ▪ Mediação pedagógica e Flexibilização de conteúdos e da prática educacional; ▪ Adaptação curricular: Projeto Pedagógico de Cursos, sala de aula, nível individual; <p>Despertar a motivação, a atenção e o interesse através de materiais diferenciados;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elogiar, encorajar e valorizar; ▪ Orientar os profissionais especializados para que seja indicado tratamento adequado e auxílio no desenvolvimento escolar; ▪ Formação de grupo de estudo para análise de textos e questionamentos referentes aos temas, com especialistas.

<p>5 - Gestão de pessoas</p>	<p>▪Potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪A equipe escolar tem forte expectativa positiva, professores e funcionários comprometidos com as ações pedagógicas realizadas de acordo com o Projeto Político Pedagógico. <p>▪Dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪_A dificuldade enfrentada é no envolvimento dos colaboradores nas questões internas da instituição. ▪A dificuldade enfrentada pela falta de integração no conhecimento do exercício de cada função. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Uma instituição que dispõe de objetivos e metas claros, compartilhado com a comunidade acadêmica; ▪Uma instituição com socialização de informações, onde todos se sintam integrantes, constituintes e co-responsáveis por ela; ▪Uma instituição onde haja o respeito, o convívio e ética com valores presentes nas atitudes de cada indivíduo conforme regulamento pré-estabelecido. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar um maior conhecimento das normas e regras que regem a instituição FUG; ▪Divulgação do Regimento interno, das normas legais e de convivência, que orientam os direitos e deveres dos professores, funcionários e alunos; ▪Reuniões pedagógicas previstos em calendário e reuniões com os docentes para troca de experiências sobre suas propostas, assim como para o planejamento de atividades de caráter coletivo (Colegiado, NDE); ▪Palestras, mensagens de incentivo visando companheirismo e lealdade; ▪Exposição dos trabalhos realizados nas salas semestralmente aberto a toda comunidade.
<p>6 - Gestão de serviços de apoio (recursos físicos e financeiros)</p>	<p>▪Potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Gestão democrática e participativa; ▪Pessoal de apoio operacional e técnico administrativo apresentam ordem e seriedade em seus afazeres; ▪Patrimônio, espaços, instalações, equipamentos, materiais pedagógicos bem conservados, em razão do trabalho de conscientização entre profissionais da educação e alunos. <p>▪Dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Dificuldade na concentração dos alunos durante as aulas devido a ruídos gerados em reformas e ou manutenção no decorrer do semestre. ▪Dificuldade de eliminação dos pombos na área de convivência. ▪Dificuldade de manutenção de banheiros limpos e a limpeza sendo realizada nos intervalos. *Quando deveria ser antes e depois do intervalo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uma instituição com identidade: participativa, democrática, transparente, com visão de futuro, compromissada com os alunos e com a sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Avaliar e analisar a prática de todos os envolvidos para corrigir rumos, repensar situações pedagógicas e administrativas; ▪Mobilizar os diferentes segmentos da comunidade, mantendo a participação dos órgão Colegiados, no planejamento e na organização das atividades pedagógicas; ▪ Acompanhar o nível de inadimplência e apontar propostas de redução das despesas. ▪ Reduzir a prática de turnover¹ (Taxa de rotatividade de funcionários).

¹O turnover é o movimento no qual um funcionário é substituído por um novo colaborador. Se torna um gasto constante que prejudica o financeiro.



	PRIORIDADES	OBJETIVOS	AÇÕES	PERIODO	PÚBLICO ALVO	RECURSOS	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS
1	Diminuição das taxas de evasão.	Diminuir a taxa de evasão dando atendimento e atenção aos alunos.	Revisar o currículo a partir da avaliação, do monitoramento e da prática pedagógica em sala de aula; Avaliação diagnóstica em todas as disciplinas retomando os conteúdos defasados; Equipe coordenação de cursos orientar os professores para o alinhamento entre suas práticas docentes e os objetivos e metas da instituição, prestando assistência sempre que necessário e orientando professores dos últimos períodos quanto a prática profissional de encaminhamento do aluno ao mercado de trabalho; Professores devem utilizar abordagens metodológicas inovadoras ; Realizar análise dos gráficos estatísticos por disciplina do nº de notas abaixo da média; Oferecer um sistema eficiente de recuperação para o aluno que não tenha obtido bom desempenho.	Bimestral Início de cada semestre Diariamente durante o ano letivo	Alunos Professores	Materiais interativos adquiridos pela instituição.	Equipe diretiva, professores e funcionários	Gerenciar os processos críticos da instituição com auxílio de indicadores de desempenho; Elevar o desempenho acadêmico dos alunos; Melhorar as práticas pedagógicas (ensino e aprendizagem); Elevar o índice do IGC para 4,5 no ano de 2020/2021.
	Comprometi-	Conseguir	Realizar reuniões com os	Bimestral ou	Comunidade	Documentos	Comunidade	Boa imagem da



2	mento de toda comunidade acadêmica.	envolver toda comunidade acadêmica nas atividades previstas na proposta Pedagógica.	coletivos escolares, para auto-avaliação das práticas pedagógicas e administrativas, bem como ampla divulgação dos documentos legais que regem a instituição e os indicadores de avaliação.	sempre que se fizer necessário.	Acadêmica	Legais da instituição, projetor de multimídia, aquisição de materiais necessários para palestras.	Acadêmica.	instituição junto aos alunos, familiares e comunidade; Bom sistema de informações gerenciais; Colaboradores comprometidos; Liderança forte e atuante; Cultura de planejamento; Qualidade do ensino e aprendizagem.
3	Promover maior articulação entre equipe de coordenação de cursos e professores e tutores EaD.	Trabalho em equipe voltado para o ensino-aprendizagem.	Incentivar os professores a utilizar equipamentos, materiais e espaços disponíveis na instituição; Formação continuada durante a hora atividade; Implantação de um sistema de monitoramento da aprendizagem do aluno;	Durante todo o ano Bimestral	Professores e alunos	Material didático da biblioteca do professor, revista, jornais, TV, projetor de multimídia, laboratório de informática, laboratório multidisciplinar, entre outros.	Equipe coordenadores de cursos	Promover a qualificação da equipe acadêmica para aprimoramento das funções no dia-a-dia, visando a melhoria do ensino- aprendizagem.

4	Inclusão sócio-educacional para todos os alunos	Conscientizar os Professores da importância de um trabalho diferenciado para os alunos que necessitam de um atendimento especializado.	Aplicar diferentes instrumentos de avaliação proporcionando várias situações de aprendizagem para possibilitar o desenvolvimento das capacidades dos alunos. ▪Dar auxílio, estímulo e apoio para atingir o nível de aprendizagem esperado, Monitorar regularmente o desempenho dos alunos.	Durante o ano letivo	Alunos com necessidades especiais com dificuldade de aprendizagem	Aquisição de material de apoio de acordo com as necessidades específicas.	Equipe coordenadores de cursos e professores	Elevar o histórico acadêmico dos alunos com elevação favorável das médias; Reduzir a taxa de evasão de cada ano. Criar política de nivelamento nos estudos no início de cada semestre para o primeiro período nos cursos.
5	Gestão Democrática e participativa	Assegurar uma Gestão compromissada com a comunidade de modo geral em todos os projetos extensionistas de oferta a instituição de ensino FUG.	Formação continuada, visando desenvolvimento de conhecimentos relativos a legislação educacional que orienta os direitos e deveres de toda comunidade acadêmica.	1º e 2º semestre	Comunidade acadêmica	Recursos áudio-visuais, folders, informativos.	Equipe diretiva	Valorização dos profissionais da instituição FUG.
6	Melhoria da infraestrutura financeira	Possibilitar prioridades, trabalhadas no planejamento semestral/anual	Previsão dos recursos financeiros que a instituição poderá contar, assinalando suas fontes;	Início do ano letivo	Comunidade acadêmica	Fundo rotativo. Capital de giro	Equipe diretiva	Registrar de forma apropriada aos gastos efetuados. Buscar formas de recursos que auxiliam na demanda de gastos.